



الجاد في الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الترم الأول

٢٠٢١



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

١ التقريب لأقرب عشرة

عند التقريب لأقرب عشرة يستبدل الرقم الموجود في خانة الآحاد بصفر مع مراعاة الآتي :

(١) إذا كان رقم الآحاد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أرقام بخيلة ، يبقى رقم العشرات كما هو .

أمثلة $٤٢ \simeq ٤٠$ $٨١١ \simeq ٨١٠$ $٣٠ \simeq ٣٠$ $٣١,٩٢ \simeq ٣٠$

(٢) إذا كان رقم الآحاد (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) أرقام كريمة ، نضيف ١ لخانة العشرات .

أمثلة $٥٦٧ \simeq ٥٧٠$ $٩٩ \simeq ١٠٠$ $٧٧,٩٢ \simeq ٨٠$

قرب كل مما يأتي لأقرب عشرة :

$$..... \simeq ٨٤,١٢$$

$$..... \simeq ١٠$$

$$..... \simeq ٣٢$$

$$..... \simeq ٣٠,٠٢$$

$$..... \simeq ٤٦$$

$$..... \simeq ٢٠$$

$$..... \simeq ٦٢ \frac{٢}{٣}$$

$$..... \simeq ٩١$$

$$..... \simeq ٢٤١$$

$$..... \simeq ٣٩$$

$$..... \simeq ١٢$$

$$..... \simeq ٥٦٣$$

٢ التقريب لأقرب مائة

عند التقريب لأقرب مائة يستبدل الرقمين الموجودين في خانة الآحاد والعشرات بصفرين مع مراعاة:

(١) إذا كان رقم العشرات (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أرقام بخيلة ، يبقى رقم المئات كما هو .

أمثلة $٤١٢ \simeq ٤٠٠$ $٨٤١ \simeq ٨٠٠$ $٩٢٠ \simeq ٩٠٠$ $٥١١,٩٢ \simeq ٥٠٠$

(٢) إذا كان رقم العشرات (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) أرقام كريمة ، نضيف ١ لخانة المئات .

أمثلة $٥٦٢ \simeq ٦٠٠$ $٨٨٥١ \simeq ٨٩٠٠$ $٣٥٠ \simeq ٤٠٠$ $٤٦١,٩٢ \simeq ٥٠٠$

قرب كل مما يأتي لأقرب مائة:

$$..... \simeq ٧٨٥ \frac{٢}{٣} (٧)$$

$$..... \simeq ٧٧٧ (٤)$$

$$..... \simeq ٣٤٢ (١)$$

$$..... \simeq ١٧٨,٢٢ (٨)$$

$$..... \simeq ٨٦٢ (٥)$$

$$..... \simeq ٩١٠ (٢)$$

$$..... \simeq ٩٩٢,٦٢ (٩)$$

$$..... \simeq ٢١٠ (٦)$$

$$..... \simeq ٢٥٠ (٣)$$

٢ التقريب لأقرب ألف

عند التقريب لأقرب ألف يستبدل الأرقام الموجودة في الآحاد والعشرات والمئات بأصفار مع مراعاة:
(١) إذا كان رقم المئات (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أرقام بخيلة ، يبقى رقم الألوف كما هو .

أمثلة $٢١١٢ \simeq ٢٠٠٠$ $٦٠٠٠ \simeq ٦٠٥٤$ $٥١٠١,٩٢ \simeq ٥٠٠٠$

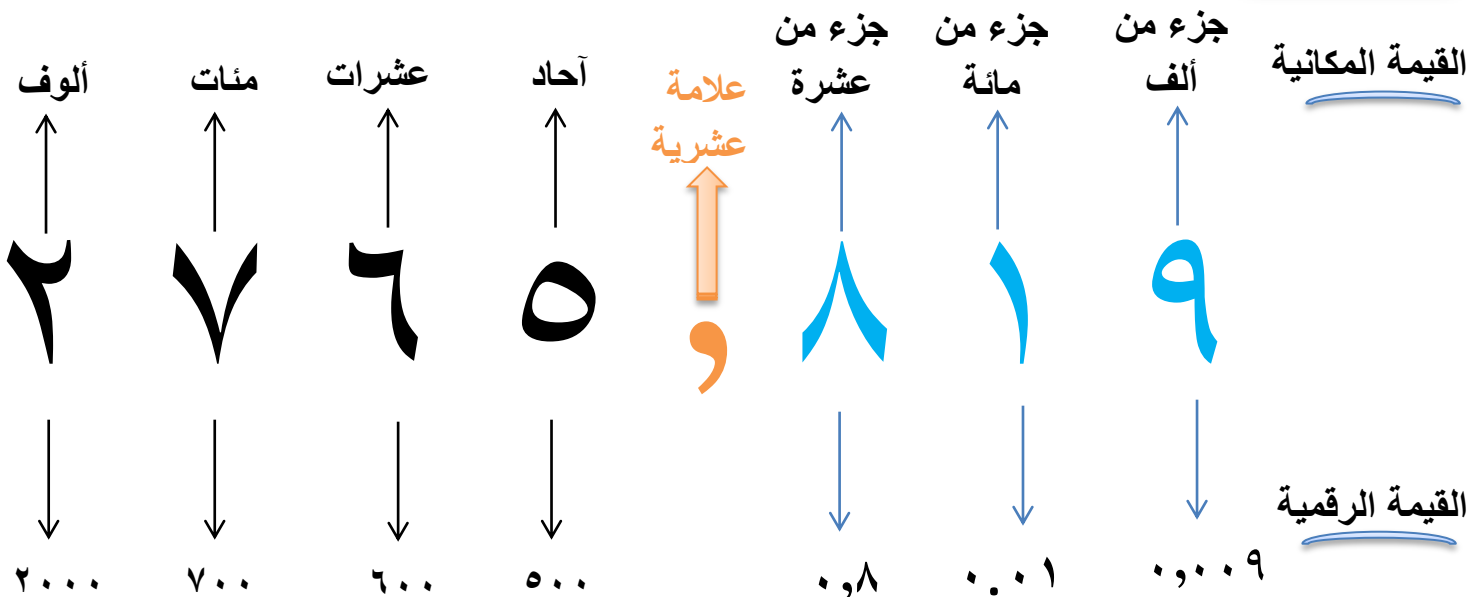
(٢) إذا كان رقم المئات (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) أرقام كريمة ، نضيف ١ لـ خانة الألوف.

أمثلة $٢٩٥٦ \simeq ٣٠٠٠$ $٨٥٥٤ \simeq ٩٠٠٠$ $٧٨٥١,٤١ \simeq ٨٠٠٠$

قرب كل مما يأتي لأقرب ألف :

(١) $٨٨٥١,٢٢ \simeq$
(٢) $٧٩٨١,٤٣ \simeq$
(٣) $٥٧٣١,٥٥ \simeq$
(٤) $٥٣٤٢ \simeq$
(٥) $٩١٠٦ \simeq$
(٦) $٨٢٥٠ \simeq$
(٧) $٣٢٠٤ \simeq$
(٨) $٢١٩٥ \simeq$
(٩) $٦٩٥٢ \simeq$

تذكر ما يأتي



سنتعرف في الجزء القادم علي التقريب لأقرب جزء من (عشرة ، مائة ، ألف)

الواجب

١ أكمل ما يأتي :

٦٥٢ \simeq لأقرب عشرة
 ٨٥١٣ \simeq لأقرب ألف
 ٢٣٥ \simeq لأقرب مائة
 ٥٢٣ \simeq لأقرب عشرة

٥٣٤٢ \simeq لأقرب عشرة
 ٩١٠٦ \simeq لأقرب ألف
 ٨٢٥٠ \simeq لأقرب مائة
 ٩٥١٢٤ \simeq لأقرب ألف

٢ أختار الإجابة الصحيحة :

(٥٣٤٢ ، ٥٣٥٠ ، ٥٣٤٠)
 (٩١٠٦ ، ٩٠٠٠ ، ٩١٠٠)
 (٨٣٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠)
 (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٨٠٠)
 (١٠٠ ، ١٠ ، ٩)
 (٧٩٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠)

(١) ٥٣٤٢ \simeq لأقرب عشرة
 (٢) ٩١٠٦ \simeq لأقرب ألف
 (٣) ٨٢٥٠ \simeq لأقرب مائة
 (٤) ١٨٥,٥٤ \simeq لأقرب مائة
 (٥) ٩,٩٩ \simeq لأقرب عشرة
 (٦) ٧٩٥ $\frac{٤}{٧}$ \simeq لأقرب مائة

٣ أوجد ناتج الجمع ثم قرب الناتج كما هو مطلوب

(١) ٤١ ٣٢١ + ٤٥ ٣٢٥ = \simeq لأقرب عشرة
 (٢) ٥٢ ٧٦١ + ٣٥ ٢٣٤ = \simeq لأقرب مائة
 (٣) ٩ ٤٦٧ + ٢٥ ٣٠٤ = \simeq لأقرب عشرة
 (٤) ١٥ ٣٩١ - ٤٦ ٢٥٧ = \simeq لأقرب ألف
 (٥) ٢ ١٥٦,٤ - ٥ ٤٣٦,٥ = \simeq لأقرب مائة

(٦) $8497,1 - 2326,4 = \dots \simeq \dots$ لأقرب مائة

(٧) $35234 - 52000 = \dots \simeq \dots$ لأقرب ألف

(٨) $19467 + 89523 = \dots \simeq \dots$ لأقرب عشرة

(٩) $39562 - 15201 = \dots \simeq \dots$ لأقرب ألف

(١٠) $2254,4 - 5562,23 = \dots \simeq \dots$ لأقرب مائة

٤ أكمل الجدول التالي بأعداد مناسبة :

م	العدد	لأقرب عشرة	لأقرب مائة	لأقرب ألف
١	٦٥ ٣٢١			
٢	١ ٦٥٢			
٣	٢ ١٣٢,٣٦			
٤	$32654 \frac{4}{7}$			
٥	٩٨ ٣٦٥			
٦	٢ ٩٨٧,٣٦			

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) أكبر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة كان الناتج ٤٤٠ هو (٤٥٤ ، ٤٤٤ ، ٤٣٩)

(٢) $4700 \simeq 4653$ لأقرب (عشرة ، مائة ، ألف)

(٣) $25800 \simeq 25756$ لأقرب (عشرة ، مائة ، ألف)

(٤) أكبر عدد صحيح إذا قرب لأقرب مائة كان الناتج ٥٠٠ هو (٤٥٠ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠)

١ التقريب لأقرب جزء من عشرة أو $\frac{1}{10}$

عند التقريب لأقرب جزء من عشرة يحذف الأرقام الموجودة في خانة الجزء من مائة والف مع مراعاة (١) إذا كان رقم الجزء من مائة (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يبقى رقم الجزء من عشرة كما هو .

أمثلة $51,4 \simeq 51,4$ $19,6 \simeq 19,6$ $22,7 \simeq 22,7$

(٢) إذا كان رقم الجزء من مائة (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نضيف ١ لخانة الجزء من عشرة .

أمثلة $43,6 \simeq 44$ $19,0 \simeq 20$ $29,9 \simeq 30$

قرب كل مما يأتي لأقرب جزء من عشرة :

..... $\simeq 321,05$ (٥)

..... $\simeq 8851,22$ (١)

..... $\simeq 852,42$ (٦)

..... $\simeq 3654,58$ (٢)

..... $\simeq 364,95$ (٧)

..... $\simeq 6348,77$ (٣)

..... $\simeq 259,99$ (٨)

..... $\simeq 5203,32$ (٤)

٢ التقريب لأقرب جزء من مائة أو $\frac{1}{100}$

عند التقريب لأقرب جزء من مائة يحذف الأرقام الموجودة في خانة الجزء من ألف مع مراعاة الاتي : (١) إذا كان رقم الجزء من ألف (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يبقى رقم الجزء من مائة كما هو .

أمثلة $51,45 \simeq 51,45$ $19,68 \simeq 19,68$ $22,72 \simeq 22,72$

(٢) إذا كان رقم الجزء من ألف (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نضيف ١ لخانة الجزء من مائة .

أمثلة $81,51 \simeq 81,5$ $50,90 \simeq 50,9$ $59,99 \simeq 60$

قرب كل مما يأتي لأقرب جزء من مائة :

..... $\simeq 2478,549$ ❖

..... $\simeq 8121,252$ ❖

..... $\simeq 2341,599$ ❖

..... $\simeq 3214,558$ ❖

..... $\simeq 5000,999$ ❖

..... $\simeq 6348,705$ ❖

..... $\simeq 1489,999$ ❖

..... $\simeq 3217,845$ ❖

٣ التقريب لأقرب جزء من ألف أو $\frac{1}{1000}$

عند التقريب لأقرب جزء من ألف يحذف الأرقام الموجودة في خانة الجزء من عشرة ألف مع مراعاة (١) إذا كان رقم الجزء من عشرة ألف (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يبقى رقم الجزء من ألف كما هو .

أمثلة $51,452 \approx 51,4521$ $19,681 \approx 19,6813$

(٢) إذا كان رقم الجزء من عشرة ألف (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نضيف ١ لخانة الجزء من ألف .

أمثلة $81,502 \approx 81,5015$ $80,000 \approx 79,9999$

قرب كل مما يأتي لأقرب جزء من ألف :

..... $\approx 784,4895(5)$	..... $\approx 220,5449(1)$
..... $\approx 910,3015(6)$	..... $\approx 910,5934(2)$
..... $\approx 752,9999(7)$	..... $\approx 354,5402(3)$
..... $\approx 99,9999(8)$	..... $\approx 241,3171(4)$

٤ التقريب لأقرب عدد صحيح أو وحدة

عند التقريب لأقرب عدد صحيح يحذف الأرقام الموجودة في خانة الجزء من عشرة ومائة مع مراعاة : (٢) إذا كان رقم الجزء من عشرة (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) يحذف الكسر العشري ويبقى العدد الصحيح.

أمثلة $51 \approx 51,4521$ $19 \approx 19,0813$ $55 \approx 55,3873$

(٣) إذا كان رقم الجزء من عشرة (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) يحذف الكسر العشري نضيف ١ لخانة الآحاد.

أمثلة $82 \approx 81,5015$ $80 \approx 79,9999$ $37 \approx 36,7952$

قرب كل مما يأتي لأقرب عدد صحيح :

..... $\approx 10,88$	..... $\approx 514,4$
..... $\approx 53,014$	..... $\approx 214,235$
..... $\approx 129,99$	..... $\approx 752,25$
..... $\approx 9999,9$	..... $\approx 12,984$

تمارين محلولة :

$$\frac{1}{3} \approx 0.33 \dots \text{ لأقرب وحدة}$$

١

الحل $1 \times 2 = 2$ أصغر من المقام

$$\frac{1}{3} \approx 0.33 \dots \text{ لأقرب وحدة}$$

$$\frac{3}{5} \approx 0.6 \dots \text{ لأقرب وحدة}$$

٣

الحل $3 \times 2 = 6$ أكبر من المقام

$$\frac{3}{5} \approx 0.6 \dots \text{ لأقرب وحدة}$$

ما سبق نستنتج أن :★ نقوم بضرب البسط $\times 2$ ثم نقارن ناتج الضرب بالمقام إذا كان

١ ناتج الضرب أكبر من المقام نحذف الكسر ونضيف ١ للعدد الصحيح .

٢ ناتج الضرب يساوي المقام نحذف الكسر ونضيف ١ للعدد الصحيح .

٣ ناتج الضرب أقل من المقام نحذف الكسر ويبقى العدد الصحيح .

تقريب العدد الكسري لأقرب جزء من (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

$$\frac{1}{4} \approx 0.25 \dots \text{ لأقرب } \frac{1}{10}$$

٢

الحل

$$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4}$$

$$0.25 \approx 0.3 \text{ لأقرب } \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8} \approx 0.125 \dots \text{ لأقرب } \frac{1}{10}$$

١

الحل

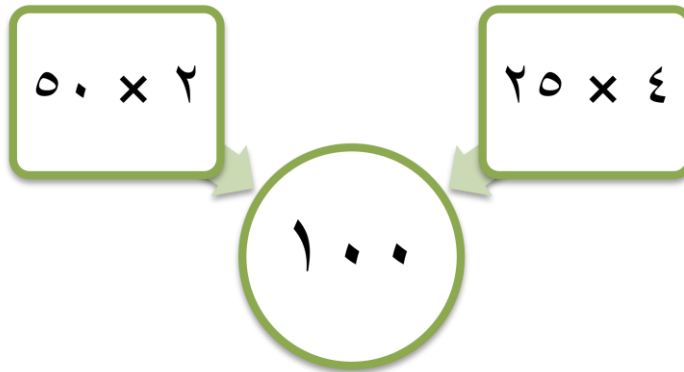
نحول الكسر العادي إلى كسر عشري

$$0.125 = \frac{125}{1000} = \frac{125 \times 1}{125 \times 8}$$

$$0.125 \approx 0.13 \text{ لأقرب } \frac{1}{10}$$

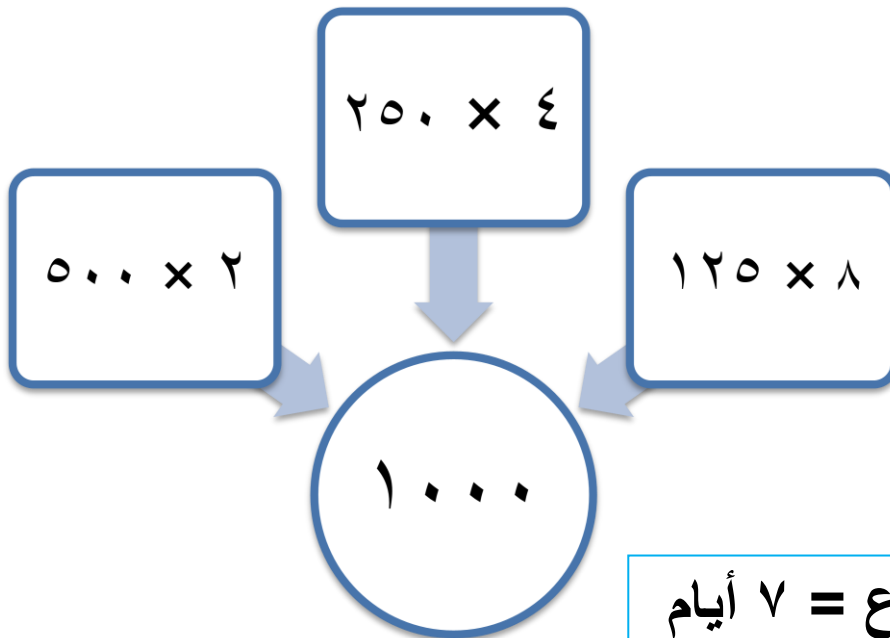
تذكر

مكونات ١٠٠



تذكر

مكونات ١٠٠٠



تذكر

الأسبوع = ٧ أيام

أمثلة :

١٤ يوم = اسبوعان

٢١ يوم = ٣ أسابيع

٢٥ يوم ≈ ٤ أسابيع لماذا ؟؟؟؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 25} \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

إذا كان الباقي :

(٢) أقل من نصف الأسبوع

يبقى الناتج كما هو .

(١) أكبر من نصف الأسبوع

نزود ١ للناتج كـ.

تذكر

الطن = ١٠٠٠ كجم

تذكر

الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

تذكر

التر = ١٠٠٠ مليلتر

تذكر

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر

تذكر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر



أجب عن الأسئلة التالية :

$$\frac{1}{1.} \approx \frac{3}{8} - 1\frac{1}{4} \dots\dots\dots \text{لأقرب } \frac{1}{1.}$$

الحل

$$\frac{1}{1.} \approx 52,013 + 4\frac{8}{1.} \dots\dots\dots \text{لأقرب } \frac{1}{1.}$$

الحل

$$\frac{1}{1.} \approx \frac{125}{5.} \dots\dots\dots \text{لأقرب } \frac{1}{1.}$$

الحل

$$\frac{3}{5} \approx \dots\dots\dots \text{لأقرب عدد صحيح}$$

الحل

$$\frac{1}{1.} \approx 4\frac{1}{5} - 3\frac{17}{125} \dots\dots\dots \text{لأقرب } \frac{1}{1.}$$

الحل

$$\frac{1}{8} \approx 5 \dots\dots\dots \text{لأقرب جزء من مائة}$$

الحل

الواجب

١ اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) العدد $736,592 \simeq 736,59$ لأقرب جزء من (عشرة ، مائة ، ألف)
- (٢) $13,376 + 15,75 \simeq$ لأقرب جزء من مائة (٢٩,١٣ ، ٢٩,١٢ ، ٢٩,١٠)
- (٣) $37,4289 - 14,081 \simeq$ لأقرب $\frac{1}{1000}$ (٢٣,٣٥٠ ، ٢٣,٣٤٨ ، ٢٣,٢٤٨)
- (٤) $9,999 \simeq$ لأقرب $\frac{1}{100}$ (٩ ، ٩,٩٩ ، ١٠ ، ٩,٩)
- (٥) 39 يوم \simeq أسبوع (٤ ، ٥ ، ٩ ، ٦)
- (٦) $\frac{1}{4} =$ (٠,٣٥ ، ٠,٢٥ ، ٠,٥٠ ، ٠,٧٥)
- (٧) $7,35 \simeq$ لأقرب وحدة (٨ ، ٧,٠ ، ٧,٣ ، ٧,٤)
- (٨) $5,297 \simeq 5,30$ لأقرب (عشرة ، مائة ، ألف)
- (٩) $42,458 \simeq$ لأقرب رقمين عشريين (٤٢,٥ ، ٤٢,٤٦ ، ٤٢,٤٣ ، ٤٢)
- (١٠) $2\frac{5}{8} \simeq$ لأقرب عدد صحيح (٢ ، ٣ ، ٨ ، ٥)
- (١١) أصغر الأعداد التالية هو..... (١,٠٢٣ ، ٠,١٢٣ ، ٠,١٢ ، ٠,١١١)
- (١٢) أكبر كسر عشري يمكن تكوينه من الأعداد ١ ، ٩ ، ٣ (٠,٩٣١ ، ٩,٣١ ، ٩٣,١)
- (١٣) القيمة الرقمية للرقم ٥ في العدد العشري ٩,٨٥ هي (٥٠ ، ٥,٠٠ ، ٠,٠٥ ، ٠,٥٠)

٢ أكمل ما يأتي :

(١) $9,8756 \simeq$ (لأقرب جزء من ألف)(٢) $3,046 \simeq$ (لأقرب جزء من مائة)

(٣) أصغر كسر عشري يمكن تكوينه من الأرقام (٧ ، ٠ ، ٩ ، ٢ ، ٤) هو

(٤) $49,6997 \simeq$ (لأقرب جزء من مائة)(٥) $9\frac{3}{25} \simeq$ (لأقرب عدد عشري واحد)(٦) 43 يوم \simeq أسبوع

(٧) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد العشري ٤٩,٦٩٩٧ هي

(٨) $55,75 \simeq$ لأقرب وحدة ، لأقرب رقم عشري واحد(٩) $3\frac{1}{8} \simeq$ (لأقرب جزء من مائة)(١٠) $4737 \simeq$ (لأقرب كم)

٣ أجب عما يأتي :

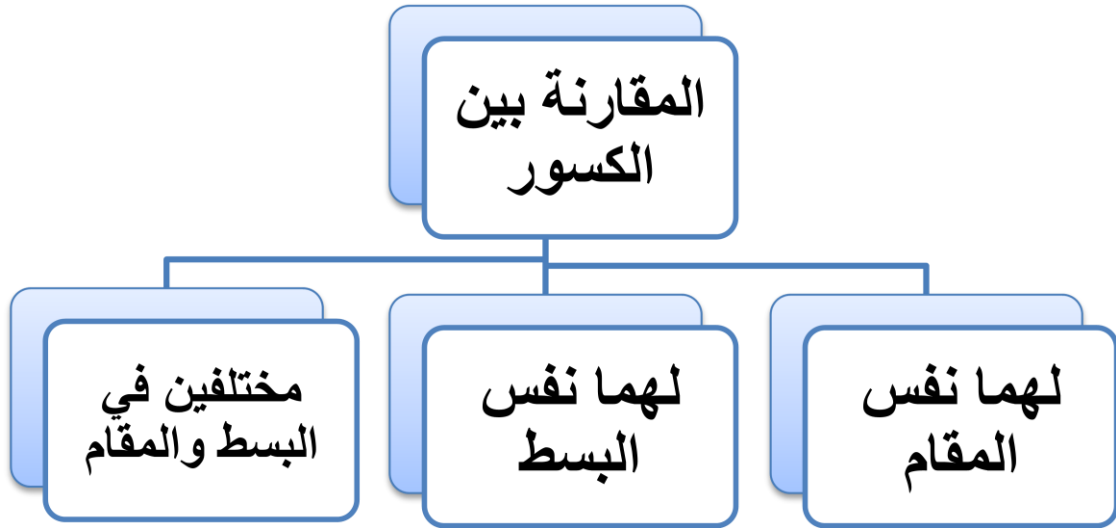
طريق طوله ٧٤٣٨٩ متر ، أوجد طوله بالكيلومتر ، ثم قرب الناتج لأقرب جزء من مائة

مستطيل طوله ١٢,٣٧٥ سم ، عرضه ٦,٦٢٥ .
أحسب محي المستطيل مقرباً الناتج لأقرب عشرة

المقارنة بين الكسور

الدرس ٢

خلال دراستك في السنة الماضية تعرفت علي الكسور وكيف نقارن بين كسرين هذا ما سنعرضه في هذا الدرس . أدرس المخطط التالي:



إليك شرح كل على حدة مع الأمثلة :

١ مقارنة الكسور لها نفس المقام

عند مقارنة الكسور لها نفس المقام نتبع الاتي :

❖ نضع الكسر في أبسط صورة ❖ الكسر الأكبر الذي له البسط الأكبر .

أمثلة : ضع علامة < ، > ، =

$$\frac{4}{12} \bigcirc \frac{6}{9} \quad (٤) \quad \frac{3}{13} \bigcirc \frac{7}{13} \quad (٣) \quad \frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \quad (٢) \quad \frac{7}{9} \bigcirc \frac{5}{9} \quad (١)$$

الحل :

$$(١) \quad \frac{7}{9} > \frac{5}{9} \quad (\text{لأن } 7 > 5) \quad (٢) \quad \frac{5}{6} > \frac{1}{6} \quad (\text{لأن } 5 > 1)$$

$$\frac{4}{12} < \frac{6}{9} \quad (٤) \quad \frac{3}{13} < \frac{7}{13} \quad (٣)$$

نختصر الكسر علي ٤ بسط ومقام .
 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

نختصر الكسر علي ٣ بسط ومقام .
 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

أختبر نفسك ! ضع علامة < ، > ، =

$\frac{4}{8}$ ○ $\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$ ○ $\frac{5}{6}$	$\frac{5}{9}$ ○ $\frac{7}{9}$
$\frac{6}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$	$\frac{4}{20}$ ○ $\frac{2}{10}$	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

رتب تصاعدياً وتنزلياً

$$\frac{2}{10}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،

الترتيب التنزلي = ، ، ،

٢ مقارنة الكسور لها نفس البسط

عند مقارنة الكسور لها نفس البسط نتبع الاتي :

❖ نضع الكسر في أبسط صورة ❖ الكسر الأكبر الذي له المقام الأصغر .

أمثلة : ضع علامة < ، > ، =

$$\frac{2}{5} \text{ (٤) } \text{ ○ } \frac{2}{5} \text{ (٤) } \quad \frac{9}{10} \text{ (٣) } \text{ ○ } \frac{9}{14} \text{ (٣) } \quad \frac{1}{7} \text{ (٢) } \text{ ○ } \frac{1}{6} \text{ (٢) } \quad \frac{8}{11} \text{ (١) } \text{ ○ } \frac{8}{13} \text{ (١) }$$

الحل :

$$\frac{1}{7} < \frac{1}{6} \text{ (٢) } \quad \left(\frac{1}{7} < \frac{1}{6} \text{ (لأن } 7 > 6 \text{)} \right) \quad \frac{8}{11} > \frac{8}{13} \text{ (١) } \quad \left(\frac{8}{11} > \frac{8}{13} \text{ (لأن } 11 > 13 \text{)} \right)$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \text{ (٤) } \quad \left(\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \text{ (لأن } 10 > 10 \text{)} \right) \quad \frac{9}{10} > \frac{9}{14} \text{ (٣) } \quad \left(\frac{9}{10} > \frac{9}{14} \text{ (لأن } 10 > 14 \text{)} \right)$$

رتب تصاعدياً

$$\frac{3}{7}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}$$

الترتيب التصاعدي = ، ، ،



أختبر نفسك ! ضع علامة < ، > ، =

$\frac{2}{8}$ ○ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$ ○ $\frac{4}{10}$	$\frac{4}{7}$ ○ $\frac{4}{6}$
$\frac{3}{11}$ ○ $\frac{3}{8}$	$\frac{7}{10}$ ○ $\frac{7}{8}$	$\frac{8}{10}$ ○ $\frac{8}{9}$

٣ مقارنة الكسور مختلفة البسط و المقام

عند مقارنة الكسور مختلفة البسط و المقام نتبع الاتي :

❖ نوجد م . م . م للمقامات ❖ نستخدم طريقة المقص

لسرعة الحل نستخدم طريقة المقص ✓

أمثلة : ضع علامة < ، > ، =

$\frac{3}{4}$ ○ $\frac{1}{8}$ (٤)	$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{4}{6}$ (٣)	$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{3}{5}$ (٢)	$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{2}{3}$ (١)
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

الحل :

$\frac{3}{4} > \frac{1}{8}$ (٤)	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ (٣)	$\frac{1}{2} < \frac{3}{5}$ (٢)	$\frac{1}{4} < \frac{2}{3}$ (١)
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

فيكون :

$\frac{3}{4} > \frac{1}{8}$	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$	$\frac{1}{2} < \frac{3}{5}$	$\frac{1}{4} < \frac{2}{3}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

أختبر نفسك ! ضع علامة < ، > ، =

$\frac{4}{8}$ ○ $\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$ ○ $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{7}{9}$
$\frac{3}{4}$ ○ $\frac{4}{7}$	$\frac{4}{20}$ ○ $\frac{2}{10}$	$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{3}{5}$

أوجد قيمة p ، b ، j :

١

$$\frac{j}{12} = \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$\frac{b}{14} = \frac{4}{7} \quad (٢)$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{p} \quad (٣)$$

الحل :

$$\frac{j}{12} = \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$\frac{b}{14} = \frac{4}{7} \quad (٢)$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{p} \quad (٣)$$

$$\frac{j}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3}$$

$$\frac{b}{14} = \frac{2 \times 4}{2 \times 7}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times p}$$

$$\text{إذن } j = 8$$

$$\text{إذن } b = 8$$

$$\text{إذن } p = 4$$

أختبر نفسك ! أوجد قيمة j في كل مما يأتي

$$\frac{j}{10} = \frac{1}{5} \quad (١)$$

$$\frac{8}{j} = \frac{4}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{j}{21} = \frac{2}{7} \quad (٣)$$

$$\frac{8}{12} = \frac{4}{j} \quad (٤)$$

٢

رتب الأعداد تصاعدياً نوجد المقامات علي أقرب (أصغر) عدد يقبل القسمة علي جميع المقامات الموجودة

نجد أن ١٢ يقبل القسمة علي جميع المقامات الموجودة (م . م . م)

$$\frac{1}{2} , \frac{3}{4} , \frac{5}{6} , \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{4}$$

اصبحت المقامات موحدة علي ١٢ يسهل ترتيب الكسور .

يكون الترتيب كالتالي : $\frac{1}{2} , \frac{2}{3} , \frac{3}{4} , \frac{5}{6}$ الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{2} , \frac{2}{3} , \frac{3}{4} , \frac{5}{6}$

الواجب

١ ضع علامة < ، > ، = : :

$$2 \frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$٠,٧ \quad \bigcirc \quad \frac{2}{1٠}$$

$$\frac{7}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{9}$$

٢ أوجد قيمة ك الممكنة التي تحقق المعادلة كما بالمثل :

$$\frac{2}{1٠} > \frac{ك}{1٠} > \frac{5}{1٠} \quad \text{الكسور التي لها نفس المقام المحصورة بين ٢ ، ٥ تكون قيم ك هي : ٣ ، ٤}$$

$$\frac{6}{11} > \frac{ك}{11} > \frac{9}{11} \quad \text{قيم ك هي :}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{5}{ن} > \frac{5}{3} \quad \text{قيم ك هي :}$$

$$\frac{4}{7} > \frac{4}{ن} > 1 \quad \text{قيم ك هي :}$$

$$1 < \frac{ك}{21} < \frac{19}{21} \quad \text{قيم ك هي :}$$

٣ أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

$$\frac{س}{27} = \frac{8}{9} \quad (٤)$$

$$\frac{12}{15} = \frac{س}{5} \quad (٣)$$

$$\frac{6}{س} = \frac{2}{6} \quad (٢)$$

$$\frac{س}{14} = \frac{5}{7} \quad (١)$$



٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$(١ , ١٢٣ , ٠ , ١٢٣ , ٠ , ١٢ , ٠ , ١١١)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3} (١)$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{15} (٢)$$

$$٠,٥٧٤٣ \bigcirc \frac{5}{8} (٣)$$

$$٣ \frac{1}{6} \bigcirc ٣ \frac{5}{6} (٤)$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{7} (٥)$$

$$٠,٥ \bigcirc \frac{1}{2} (٦)$$

(٧) أصغر الكسور التالية هو

$$\frac{1}{4} \bigcirc ٢ \frac{2}{3} (٨)$$

٥ رتب تصاعدياً كل مما يأتي :

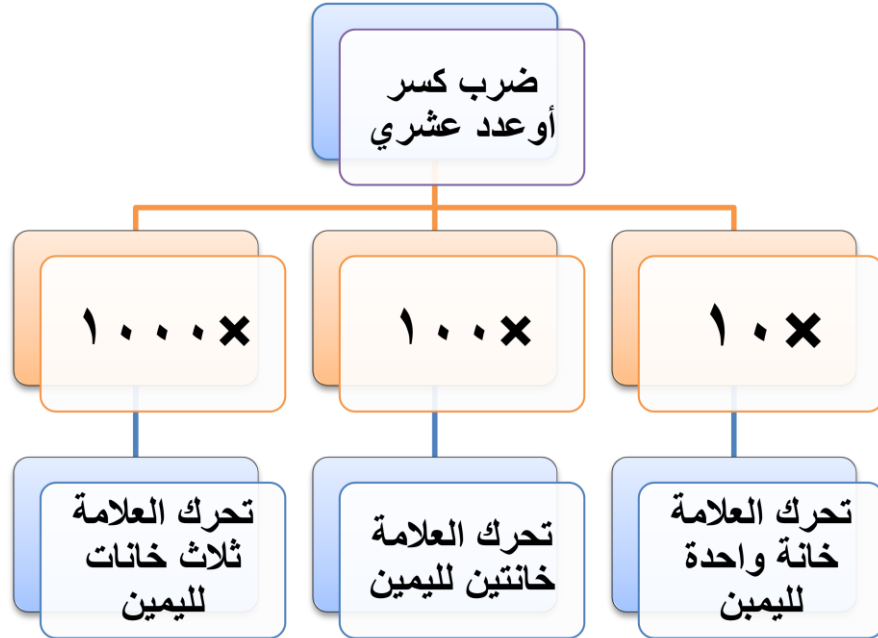
$$\frac{1}{2} , \frac{1}{10} , \frac{1}{5} , \frac{1}{8} (٢)$$

$$\frac{1}{4} (١) , ٠,٦٥ , ٠,٩ , \frac{5}{3}$$

ضرب الكسور و الأعداد العشرية في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الدرس ٣

عند ضرب الكسور في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ تحريك العلامة جهة اليمين وفي حالة لم يكن هناك خانات إضافية نضع أصفار كلما احتجنا لذلك أدرس المخطط



أمثلة : أكمل ما يأتي :

١) = ١٠ × ٠,٦٥

٢) = ١٠٠ × ٥٣,٦٨٥

٣) = ١٠٠٠ × ١٢,٦٥

٤) = ١٠ × (٢١,٢ + ٥٦,٣١)

الحل :

١) ٦,٥ = ١٠ × ٠,٦٥

٢) ٥٣٦٨,٥ = ١٠٠ × ٥٣,٦٨٥

٣) ١٢٦٥٠ = ١٠٠٠ × ١٢,٦٥

٤) = ١٠ × (٢١,٢ + ٥٦,٣١)

٧٧٥,١ = ١٠ × (٧٧,٥١)

ملاحظات :

١) أضفنا صفر في المثال رقم ٣ لوجود خانتين فقط .

٢) في المثال رقم ٤ اجراء ما بداخل الأقواس أولاً ثم ضربنا الناتج في ١٠

٣) عند التحويل من الوحدات الكبيرة للوحدات الصغيرة (نضرب) لوحدات الطول ، الوزن ،

أمثلة : أكمل ما يأتي :

② ٢,٦٨٥ كيلوجرام = جرام

① ٠,٥٤ سنتيمتر = ملليمتر

④ ٥٣,٤ جنية = قرشاً

③ ٤٦,٢٢ متر = سنتيمتر

⑥ ٩٧,٤٠٥ لتر = مليلتر

⑤ ١٢,٧٢ كيلومتر = متر

الحل :

② ٢,٦٨٥ × ١٠٠٠ = ٢٦٨٥ جرام

① ٠,٥٤ × ١٠ = ٥,٤ ملليمتر

④ ٥٣,٤ × ١٠٠ = ٥٣٤٠ قرشاً

③ ٤٦,٢٢ × ١٠٠ = ٤٦٢٢ سنتيمتر

⑥ ٩٧,٤٠٥ × ١٠٠٠ = ٩٧٤٠٥ مليلتر

⑤ ١٢,٧٢ × ١٠٠٠ = ١٢٧٢٠ متر

أمثلة : أكمل ما يأتي :

② ٥١,٨٤ × = ٥١٨٤٠

① ٤٤,١ = × ٤,٤١

الحل :

① ٤,٤١ × ١٠ = ٤٤,١ (العلامة العشرية تحركت خانة واحدة أي ضرب × ١٠)

② ٥١,٨٤ × ١٠٠٠ = ٥١٨٤٠ (العلامة العشرية تحركت ثلاث خانات أي ضرب × ١٠٠٠)

أختبر نفسك !

② = ١٠٠ × ٨٧,٥٢

① = ١٠ × ٠,٠٥

④ = ١٠ × (٥٢,٢ + ٤,٥١)

③ = ١٠٠٠ × ١٠,٦

⑥ مليلتر = ٨٢,١٢ لتر

⑤ ٤,٧٢ كيلومتر = متر

⑧ ٤٤,٢١ كيلوجرام = جرام

⑦ ٨,٢٢ سنتيمتر = ملليمتر

⑩ ٣٣١,٤ = × ٣٣,١٤

⑨ ٨٢,٠١ = × ٨,٢٠١



الواجب

١ ضع علامة < ، > ، = :

$$١٠ \times ٦٨,٩ \quad \square \quad ١٠٠ \times ٦٨٩ \quad (٢) \quad ١٠٠ \times ٠,٢٤ \quad \square \quad ١٠ \times ٢,٤ \quad (١)$$

$$١٠٠٠ \times ٠,٧٢١٥ \quad \square \quad ١٠ \times ٧٢,١٥ \quad (٤) \quad ١٠٠ \times ٠,٤٧٢ \quad \square \quad ١٠ \times ٤,٧٢ \quad (٣)$$

$$٢١٥٣٠ \text{ ملليمتر} \quad \square \quad ٤,١٥٣ \text{ متر} \quad (٦) \quad ٢٣٦,٥ \text{ قرش} \quad \square \quad ٢,٣٦٥ \text{ جنية} \quad (٥)$$

٢ أكمل ما يأتي :

$$= ١٠٠ \times ٥٣,٠٠١ \quad (٢) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٢,٢١ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = (٢٥٠ \times ٤) \times ٥٦,٣١ \quad (٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ١٢,٣٧ \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٩,٧ \quad (٦) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٢,٣ \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times (٣٢,٢ - ٨٩,٣١) \quad (٨) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \times ٤٧٠,٦٥ \quad (٧)$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة :

$$(٩٨٧٠,٠,٠,٩٨٧,٩٨٧,٠,٩٨٧) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٩٨,٧ \quad (١)$$

$$(٦٧٠,٠,٠,٦٧,٦٧,٦,٧) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٠,٦٧ \quad (٢)$$

$$(٢١٣٠,٠,٠,٢١٣,٢١٣٠,٢,١٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \times ٢١,٣ \quad (٣)$$

$$(٥٨١٤٠,٠,٠,٥٨١٤,٥٨١٤,٥٨١,٤) \quad \text{متر} \quad \dots\dots\dots = ٥٨,١٤ \text{ كيلومتر} \quad (٤)$$

$$(١١١٠٠,٠,٠,١١١,١١١,١١١٠) \quad \text{مليلتر} \quad \dots\dots\dots = ١١ \text{ لتر} \quad (٥)$$

$$(٧٧٢٤٥,٧٧٢,٥,٧٧٢٤,٧٧٢,٤٥) \quad \left(\frac{1}{10}\right) \quad \dots\dots\dots \simeq ١٠ \times ٧٧,٢٤٥ \quad (٦) \quad \text{لأقرب } \left(\frac{1}{10}\right)$$

٤ أكمل ما يأتي :

- ١) $٤٤١,٠٢ = \times ٧٤,١٠٢$
- ٢) $٣٦٢ = \times ٣٦,٢$
- ٣) $١٩٢,٣٥ = \times ١٩,٢٣٥$
- ٤) $٥٠٣٧٠٠ = \times ٥٠٣,٧$
- ٥) $٤٤٤,٤ = \times ٤٤,٤٤$
- ٦) $٨ = \times ٠,٠٠٨$
- ٧) $٤٣٨,٢ = ١٠٠ \times$
- ٨) $٣٥,٢٥ = ١٠ \times$
- ٩) $٩١٩,٧ = ١٠٠٠ \times$
- ١٠) $٣٥٤,٠٨ = ١٠٠ \times$

٥ أجب ما يأتي :

- ١) $١,٢٢$ كيلومتر = متر
- ٢) $٤,٥١$ متر = سنتيمتر
- ٣) $٥٢,٣١$ كيلوجرام = جرام
- ٤) $١٤,٠٣$ سنتيمتر = ملليمتر
- ٥) $٦٣,٣٢$ جنية = قرشاً
- ٦) $٨٧,٠٥$ لتر = مليلتر
- ٧) $١,٢٢$ = \times متر
- ٨) $٥٢,٣١$ = \times جرام
- ٩) $٦٣,٣٢$ = \times متر
- ١٠) $٤,٥١$ = \times سنتيمتر

٧) يقع قطار مسافة ٦٥ كيلو متر في الساعة . فتكون المسافة التي يقطعها في ١٠ ساعات ؟
 المسافة التي يقطعها القطار هي

٨) كرتونة بها ١٠٠ قطعة بسكويت ، ثمن القطعة $٧٥,٢$. فكم يكون ثمن الكرتونة ؟؟
 ثمن الكرتونة

ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح

الدرس ٤

أمثلة : أوجد ناتج ما يأتي :

$$١٢ \times ٢,٣٤١ \quad (٢)$$

$$٤ \times ٢,٧٥ \quad (١)$$

الحل

$$\begin{array}{r} ٢,٣٤١ \\ \times ١٢ \\ \hline ٤,٦٨٢ \\ + ٢٣,٤١٠ \\ \hline ٢٨,٠٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢,٧٥ \\ \times ٤ \\ \hline ٢٢,٨٨ \end{array}$$

ملاحظات

(٤) يمكن ضرب العددين بدون علامة ثم وضع العلامة في نفس ترتيبها كما كانت .

(١) عزيزي الطالب عليك مراجعة حفظ جداول الضرب في هذا الدرس

(٢) عند ضرب (٢٨,٠٩٢ + ٢,٤١) $\times ٤$ ، عليك جمع ما بداخل الأقواس أولاً ثم الضرب .

أمثلة : أوجد ناتج ما يأتي :

$$(٧ \times ٢,٢٤) + (٥ \times ١,٤٢) \quad (٢)$$

$$٧ \times (٤,١٢ + ٢,٧٥) \quad (١)$$

الحل

نتخلص من ما بداخل الأقواس الأول .

$$\begin{array}{r} ٢,٢٤ \\ \times ٧ \\ \hline ١٥,٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٤٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٧,١٠ \end{array}$$

$$٢٢,٧٨ = ١٥,٦٨ + ٧,١٠$$

الحل

نتخلص من ما بداخل الأقواس الأول .

$$٦,٨٧ = ٤,١٢ + ٢,٧٥$$

العلامة بعد رقمين

$$\begin{array}{r} ٤,١٢ \\ + ٢,٧٥ \\ \hline ٦,٨٧ \end{array}$$

العلامة بعد رقمين

الواجب

١ وجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٨,٣٢٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,١٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٧٢ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,١٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٢٥ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٧ \\ \times ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٣٤٢ \\ \times ٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ \times ١٤ \\ \hline \end{array}$$

٢ وجد ناتج ما يأتي :

$$..... = ١١ \times ١,٣٥٢$$

$$..... = ٧ \times ٣٤,٢$$

$$..... = ١٢ \times (٣١,٤٧٦ + ٨,٧٥)$$

$$..... = ٤ \times ٠,٦٢٥$$

٣ أجب عما يأتي :

١ إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٢,٧٥ جنيهاً ، فكم يكون ثمن ١٥ قطعة من نفس النوع ؟؟

ثمن ١٥ قطعة =

٢ رجل يتقاضى ٤٢,٧٥ جنيهاً يومياً ، فكم جملة ما يحصل عليه بعد ١٢ يوم عمل ؟؟؟

ما يحصل عليه الرجل =

٣ اشترى أحمد ١٢ علبة عصير سعر الواحدة ١,٧٥ جنيهاً ، فإذا كان معه ٣٠ جنيهاً فكم المتبقي مع أحمد ؟؟؟

المتبقي مع أحمد =

تمهيد

$$\frac{\text{الكسر الأول} \times \text{الكسر الثاني}}{\text{البسط} \times \text{المقام}} = \frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} \times \frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{الكسر}}{\text{الأول}}$$

أمثلة : أوجد حاصل الضرب :

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \dots\dots\dots \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \dots\dots\dots \quad \textcircled{3} \quad \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

الحل

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21} \quad (\text{لا يوجد اختصار للكسر})$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{1 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{10} \quad (\text{لاحظ قمنا بوضع العدد الكسري في صورة كسر ومن ثم الضرب})$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 3} = \frac{2}{9}$$

أمثلة : أوجد حاصل الضرب :

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} \text{ ساعة} = \dots\dots\dots \text{دقيقة} \quad \textcircled{2} \quad \frac{2}{5} \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{سنتيمتر} \quad \textcircled{3} \quad \frac{4}{5} \text{ ال} = \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

الحل

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} \times 60 = \frac{2 \times 60}{3} = 40 \text{ دقيقة}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{5} \times 100 = \frac{2 \times 100}{5} = 40 \text{ سنتيمتر}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{5} \text{ ال} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{4}{30}$$

الواجب

١ أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

١ = $\frac{2}{3} \times \frac{1}{9}$

٣ = $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5}$

٥ = $\frac{1}{2} \times \frac{7}{9}$

٢ = $2 \frac{1}{4} \times \frac{5}{6}$

٤ = $4 \frac{1}{6} \times 2 \frac{2}{5}$

٦ = $0,7 \times \frac{3}{8}$

٢ أكمل ما يأتي :

١ = $\frac{\dots\dots}{6 \times 9} = \frac{5}{6} \times \frac{2}{9}$

٣ $\frac{6}{18} = \frac{3}{6} \times \dots\dots$

٣ أكمل ما يأتي :

١ = $\frac{4}{5}$ الـ $\frac{1}{6}$

٣ $\frac{21}{28} = \dots\dots$ الـ $\frac{3}{4}$

٥ $\frac{3}{5}$ كيلوجرام = جرام

٧ $1 \frac{3}{4}$ يوم = جرام

٦ $\frac{1}{10}$ كيلومتر = متر

٨ خمس الجنية = قرشاً

٩ اشترى مازن $8 \frac{1}{2}$ كجم من اللحم ، فإذا كان ثمن الكيلو الواحد ١٠٠ جنيهاً ، فكم

ثمن ما اشتراه مازن ???

ضرب الكسور العشرية

الدرس ٦

تمهيد

سبق أن تعرفنا في الدرس السابق علي ضرب الكسور الاعتيادية واليوم سنتعرف علي ضرب الكسور العشرية .

أمثلة : أوجد حاصل الضرب :

$$\textcircled{1} \quad ٠,٦ \times ٠,٤ = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{2} \quad ١,٢ \times ٠,٢٥ = \dots\dots\dots$$

الحل

$$\textcircled{1} \quad ٠,٦ \times ٠,٤ = ٠,٢٤ \longleftarrow$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد} \\ \text{رقمين} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد رقم} \\ \text{واحد} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد رقم} \\ \text{واحد} \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad ٠,٢٥ \times ٠,٧ = ٠,١٧٥ \longleftarrow$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد} \\ \text{أرقام ٣} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد رقم} \\ \text{واحد} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{العلامة بعد} \\ \text{رقمين} \\ \hline \end{array}$$

ملاحظات

تحويل الكسر العشري لكسر اعتيادي ومن ثم الضرب $٠,٦ \times ٠,٤ = \frac{٦}{١٠} \times \frac{٤}{١٠} = \frac{٢٤}{١٠٠} = ٠,٢٤$
 اضرب الأعداد كأنها أعداد صحيحة ثم حدد موضع العلامة كما بالأمثلة السابقة .

أمثلة : أوجد الناتج بدون حاصل الضرب :

$$\textcircled{1} \quad ١,٢٥ \times ٠,١ \quad \textcircled{2} \quad ٠,١٢ \times ٠,٢ \quad \textcircled{3} \quad ١,٢٥ \times ٠,١ \quad \textcircled{4} \quad ٠,١٢ \times ١,٢$$

الواجب

١ أختار الإجابة الصحيحة :

$$(٤٢ ، ٠,٠٤٢ ، ٠,٤٢٠ ، ٠,٤٢)$$

$$..... = ٠,٧ \times ٠,٦ (١)$$

$$(٠,٢٧٢٥ ، ٢,٧٢٥ ، ٢٧٢,٥ ، ٢٧,٢٥)$$

$$..... = ٠,٥ \times ٥,٤٥ (٢)$$

$$(٠,٠٠٢٢ ، ٢,٢ ، ٠,٠٢٢ ، ٠,٢٢)$$

$$..... = ٠,٢ \times ٠,١١ (٣)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$١,٧ \times ٢,٥$$

$$٠,١٧ \times ٢,٥ (٤)$$

$$(\geq , = , > , <)$$

$$٣٥ \times ٠,٢٧$$

$$٣,٥ \times ٢,٧ (٥)$$

٢ أكمل ما يأتي :

$$..... = ٠,٢ \times ٤,٢٣ (١)$$

$$..... = ٠,٠٧ \times ٢,٠٣ (٢)$$

$$..... = ٠,٤٦ \times ٩,٧٢ (٣)$$

$$..... = ٠,٧٥ \times ٢٣,١٧ (٤)$$

٣ أجب عما يأتي :

(١) أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه ٤,٢ سم ،؟؟؟

(٢) مستطيل طوله ٣,٥ سم ، عرضه ٢,١ ، أحسب مساحة سطحه؟؟؟

(٣) إذا كان سعر المتر من القماش ٦,٤٥ فما ثمن ٢,٤ من المتر؟؟؟

تمهيد

سبق أن تعرفنا علي ضرب الكسور . اليوم نستعرف علي قسمة الكسور .

١ قسمة عدد صحيح علي كسر:

أمثلة :

$$\textcircled{1} \quad 5 \div \frac{1}{12} \quad \textcircled{2} \quad \frac{3}{4} \div 9 \quad \textcircled{3} \quad 3 \div \frac{1}{2} \quad \textcircled{4} \quad 25 \div 0,5$$

الحل :

$$\textcircled{1} \quad 60 = \frac{12}{1} \times 5 = \frac{1}{12} \div 5$$

$$\textcircled{2} \quad 12 = 4 \times 3 = \frac{4}{3} \times \frac{3}{9} = \frac{3}{4} \div 9$$

$$\textcircled{3} \quad 2 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = 1 \frac{1}{2} \div 3$$

$$\textcircled{4} \quad 50 = \frac{10}{5} \times \frac{5}{25} = \frac{5}{10} \div 25 = 0,5 \div 25$$

أختبر نفسك!

$$\textcircled{1} \quad \dots\dots\dots = \frac{27}{5} \div 9$$

$$\textcircled{2} \quad \dots\dots\dots = 3 \frac{1}{2} \div 7$$

$$\textcircled{3} \quad \dots\dots\dots = \frac{4}{5} \div 10$$

$$\textcircled{4} \quad \dots\dots\dots = 4 \frac{2}{5} \div 2$$

٢ قسمة كسر علي عدد صحيح:

أمثلة :

$$\textcircled{1} \quad 4 \div \frac{1}{4} \quad \textcircled{2} \quad 3 \div \frac{2}{5} \quad \textcircled{3} \quad 5 \div \frac{2}{3} \quad \textcircled{4} \quad 5 \div 0,12$$

الحل :

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = 4 \div \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{15} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = 3 \div \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{8}{15} = \frac{1}{5} \times \frac{8}{3} = 5 \div \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{12}{500} = \frac{1}{5} \times \frac{12}{100} = 5 \div 0,12$$

أختبر نفسك!

$$\text{.....} = 7 \div \frac{1}{7} \quad (1)$$

$$\text{.....} = 8 \div \frac{2}{6} \quad (3)$$

$$\text{.....} = 9 \div \frac{9}{7} \quad (1)$$

$$\text{.....} = 6 \div 2 \frac{1}{2} \quad (4)$$

٣ قسمة كسر علي كسر آخر:أمثلة :

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{8}{9} \quad (2)$$

$$1 \frac{1}{4} \div 2 \frac{1}{5} \quad (3)$$

$$2 \frac{3}{5} \div 0,12 \quad (4)$$

الحل :

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{8}{10} \div \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{40}{18} = \frac{5}{2} \times \frac{8}{9} = \frac{2}{5} \div \frac{8}{9} \quad (2)$$

$$\frac{11}{4} = \frac{55}{20} = \frac{5}{4} \times \frac{11}{5} = 1 \frac{1}{4} \div 2 \frac{1}{5} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{3} \times \frac{12}{20} = \frac{3}{5} \div 0,12 \quad (4)$$

مقلوب العدد أو الكسر

مقلوب الكسر أو العدد يقصد بها تبديل موضعي البسط والمقام معاً

أمثلة :

مقلوب الكسر $\frac{4}{5}$ هو $\frac{5}{4}$ والعكس صحيح

مقلوب العدد ٨ هو $\frac{1}{8}$ والعكس صحيح

لاحظ أن :

$$1 = \frac{9}{8} \times \frac{8}{9} \quad (\text{حاصل ضرب الكسر ومقلوبه يساوي ١})$$

الصفر ليس له مقلوب (لأن $\frac{1}{\text{صفر}}$ ليس له معنى)



الواجب

١ أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

٢ $\frac{1}{2} \div \frac{1}{12} = \dots\dots\dots$

٣ $\frac{5}{6} \div \frac{1}{4} = 1 \dots\dots\dots$

٤ $\frac{1}{3} \div 0,4 = \dots\dots\dots$

٥ $\frac{9}{2} \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

٦ $2 \frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots\dots$

٢ أكمل ما يأتي :

١ $1 = \dots\dots\dots \div \frac{3}{8}$

٢ $1 = \dots\dots\dots \div 2 \frac{1}{2}$

٣ $1 = \dots\dots\dots \div 0,75$

٤ $1 = \dots\dots\dots \div \frac{8}{13}$

٣ أجب عن ما يأتي :

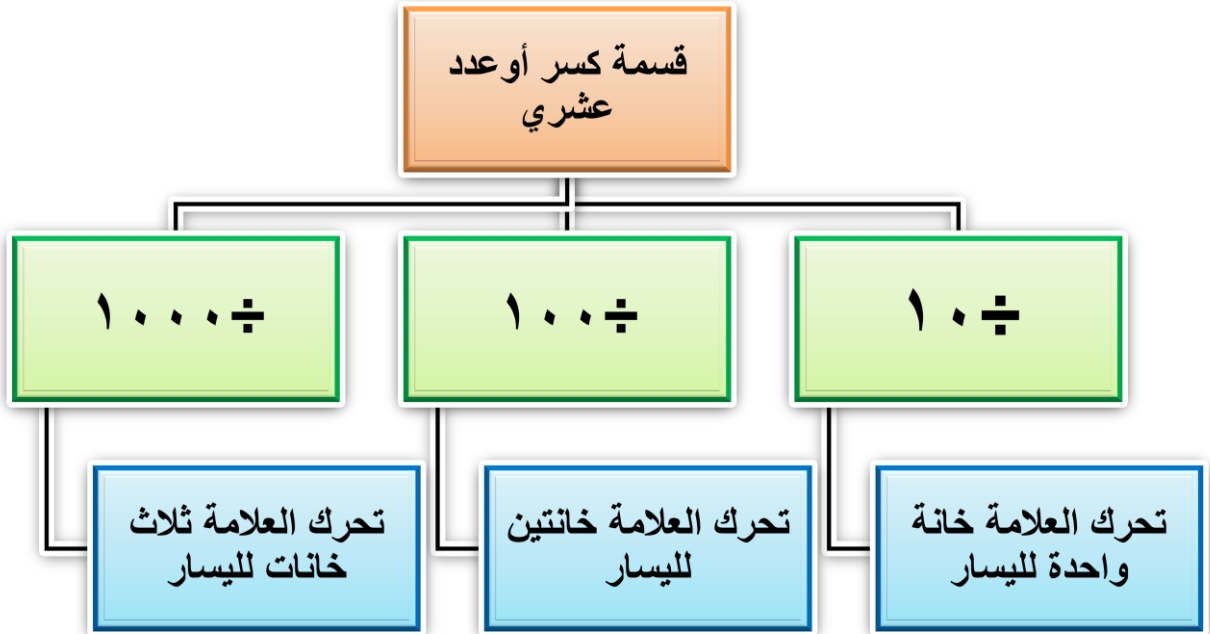
اشترى معاذ $2 \frac{1}{2}$ كيلو جرام من اللحم بمبلغ ٣٠٨ جنيهاً ، فكم يكون سعر الكيلوجرام ؟؟؟

إذا كان سعر ٣ كراسيات $\frac{1}{4}$ فما سعر الكرسي الواحدة ؟؟؟

مستطيل مساحته ٣٣ سم^٢ وعرضه $\frac{1}{8}$. احسب طوله ؟؟؟

قسمة الكسور و الأعداد العشرية على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

عند قسمة الكسور علي ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ تُحرك العلامة جهة اليسار وفي حالة لم يكن هناك خانة إضافية نضع أصفار كلما احتجنا لذلك أدرس المخطط



أمثلة :

$$١٠٠ \div ٠,٤٤ \text{ (٤)} \quad ١٠٠٠ \div ٢٥٥٤ \text{ (٣)} \quad ١٠ \div ٠,٨٦ \text{ (٢)} \quad ١٠٠ \div ٢٣٥,٤ \text{ (١)}$$

الحل :

$$\begin{aligned} ٠,٠٨٦ &= ١٠٠ \div ٠,٨٦ \text{ (١)} & ٢,٣٥٤ &= ١٠٠ \div ٢٣٥,٤ \text{ (١)} \\ ٠,٠٠٤٤ &= ١٠٠ \div ٠,٤٤ \text{ (٤)} & ٢,٥٥٤ &= ١٠٠٠ \div ٢٥٥٤ \text{ (٣)} \end{aligned}$$

أمثلة :

$$٠,٠٠٥٩ = \dots \div ٥,٩ \text{ (٢)} \quad ٣,٦٧٤ = \dots \div ٣٦٧,٤ \text{ (١)}$$

الحل :

$$\begin{aligned} ٣,٦٧٤ &= ١٠٠ \div ٣٦٧,٤ \text{ (١) (لان العلامة تحركت خطوتين لليسار)} \\ ٠,٠٠٥٩ &= ١٠٠٠ \div ٥,٩ \text{ (٢) (لان العلامة تحركت ثلاث خطوات لليسار)} \end{aligned}$$

الواجب

تذكر أن

عند التحويل من وحدة كبيرة لوحدة صغيرة نضرب
عند التحويل من وحدة صغيرة لوحدة كبيرة نقسم

١ أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ $..... = 100 \div 4,12$

٣ $..... = 1000 \div 8,86$

٥ $..... = 10 \div 537,4$

٧ $..... = 100 \div 6,243$

٢ أكمل كل مما يأتي :

١ $521,12 \text{ جرام} = \text{ كيلوجرام}$

٣ $325 \text{ متر} = \text{ كيلومتر}$

٥ $734 \text{ ديسيمتر} = \text{ متر}$

٣ أكمل كل مما يأتي :

١ يراد توزيع $534,8$ لتر من البنزين علي ١٠ سيارات . فكم لتر تأخذه كل سيارة ؟؟؟

٢ يدخر حسام مبلغ $1354,5$ في ١٠ أيام . فكم جنيهاً يدخرها حسام في اليوم الواحد ؟؟؟

٣ اشتري عمر ١٠ كجم من البرتقال بمبلغ $65,5$. أوجد ثمن الكيلوجرام الواحد ؟؟؟

٤ قار يقطع مسافة $586,5$ كيلومتر في ١٠ ساعات . كم تكون سرعته في الساعة الواحدة ؟؟؟

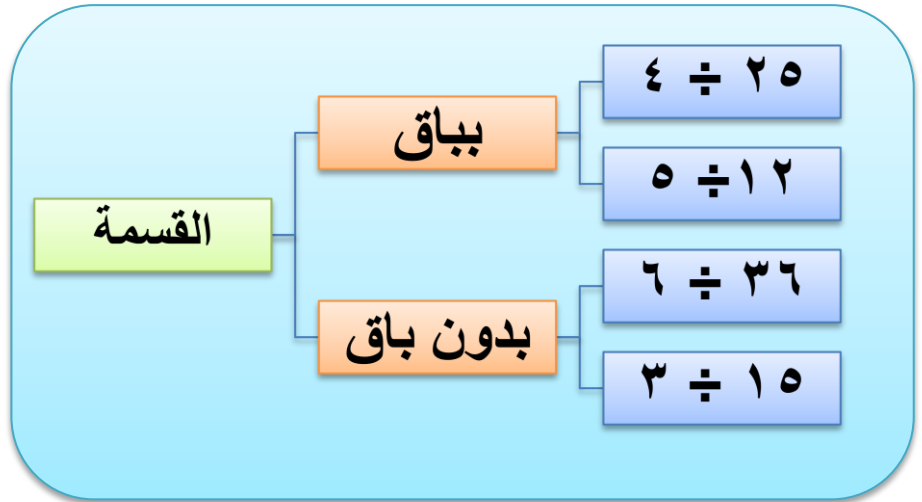
قسمة عدد صحيح علي عدد من ثلاث أرقام بدون باقى

الدرس ٩

عرفنا فيما سبق علي القسمة . وتعرفنا علي القسمة بباقي ، والقسمة بدون باقى أدرس الشكل :

$$14 \div 3 = 4 \text{ و الباقي } 2$$

المقسوم المقسوم عليه خارج القسمة



أمثلة :

$$..... = 154 \div 5000 \quad (2)$$

الحل :

جدول ١٥٤

١٥٤	(١)
٣٠٨	(٢)
٤٦٢	(٣)
٦١٦	(٤)
٧٧٠	(٥)

$$\begin{array}{r} 0.325 \\ 154 \overline{) 5000} \\ \underline{462} \\ 380 \\ \underline{308} \\ 720 \\ \underline{770} \\ 50 \end{array}$$

لذلك $325 = 154 \div 5000$

$$..... = 335 \div 7035 \quad (1)$$

الحل :

جدول ٣٣٥

٣٣٥	(١)
٦٧٠	(٢)
١٠٠٥	(٣)
١٣٤٠	(٤)
١٦٧٥	(٥)

$$\begin{array}{r} 0.21 \\ 335 \overline{) 7035} \\ \underline{670} \\ 335 \\ \underline{335} \\ 000 \end{array}$$

لذلك $21 = 335 \div 7035$

أختبر نفسك!

$$..... = 259 \div 4403$$

الواجب

١ أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ = ٢١١ ÷ ١١١٨٣

٢ = ٤٩٣ ÷ ٣٧٩٦١

١ = ٢٣٤ ÷ ٣٧٤٤٠

٢ = ٢١٦ ÷ ١١٦٦٤

٢ أجب عن مما يأتي :

أراد صاحب مصنع تعبئة ٥٩٠٤ كيلوجرام من السكر بالتساوي في ٤٩٢ عبوة . كم كيلوجراماً يكون وزن كل عبوة ؟؟؟

القسمة علي كسر عشري أو عدد عشري

الدرس ١٠

عند القسمة علي عدد عشري أو كسر عشري نجعل المقسوم عليه عدد صحيح ذلك بالضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ثم نجري عملية الضرب

أمثلة :

$$\textcircled{1} \quad 0,75 \div 0,15 = \dots\dots\dots$$

الحل : لابد من ضرب المقسوم والمقسوم عليه $\times 100$ لجعل المقسوم عليه عد صحيح

$$75 = 100 \times 0,75 \quad 15 = 100 \times 0,15$$

$$15 \div 75 = 0,15 \div 0,75$$

$$\text{لذلك } 0,15 \div 0,75 = 0,2$$

$$\textcircled{2} \quad 4,332 \div 1,2 = \dots\dots\dots$$

الحل : لابد من ضرب المقسوم والمقسوم عليه $\times 10$ لجعل المقسوم عليه عد صحيح .

$$43,32 = 10 \times 4,332$$

$$12 = 10 \times 1,2$$

$$12 \div 43,32 = 1,2 \div 4,332$$

$$\text{لذلك } 1,2 \div 4,332 = 0,277$$

القسمة الغير منتهية

$$\frac{5}{6} \quad (\text{الأقرب رقم عشري})$$

$$0,833$$

$$0,8 \simeq 0,833 = \frac{5}{6}$$

جدول ١٥

$$\textcircled{1} \quad 15$$

$$\textcircled{2} \quad 30$$

$$\textcircled{3} \quad 45$$

$$\textcircled{4} \quad 60$$

$$\textcircled{5} \quad 75$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 15 \overline{) 75} \\ \underline{75} \\ 00 \end{array}$$

جدول ١٢

$$\textcircled{1} \quad 12$$

$$\textcircled{2} \quad 24$$

$$\textcircled{3} \quad 36$$

$$\textcircled{4} \quad 48$$

$$\textcircled{5} \quad 60$$

$$\textcircled{6} \quad 72$$

$$\begin{array}{r} 3,61 \\ 12 \overline{) 43,32} \\ \underline{36} \\ 073 \\ \underline{72} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

أختبر نفسك!

$$\dots\dots\dots = 0,12 \div 0,432$$

$$\begin{array}{r} 0,833 \\ 6 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 020 \\ \underline{18} \\ 020 \\ \underline{18} \\ 02 \end{array}$$

الواجب

١ أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\text{.....} = ٠,٣٥ \div ١,١٥٥ \quad (١)$$

$$\text{.....} = ٠,٧ \div ٣٥٧ \quad (٢)$$

$$\text{.....} = ٠,٤٦ \div ٠,٠٨٧٤ \quad (٣)$$

٢ أجب مما يأتي :

ثوب من لقماش طوله ٥٣,٥٥ متراً تم تقسيمه إلى قطع متساوية طول القطعة ٣,١٥ متر . أوجد عدد القطع ؟؟؟

زجاجة بها ٣,٧٥ لتر من العصير ، تم تقسيمها على أكواب سعة كل كوب ٠,٢٥ لتر . كم كوباً يكفي لتقسيم الكمية ؟؟؟

اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) $\frac{4}{5} \approx 9$ لأقرب عدد صحيح (٩ ، ١٠ ، ٨ ، ١١)

(٢) ٢٢ يوماً \approx أسبوع (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

(٣) $100 \times 0,753$ $10 \times 7,53$ ($>$ ، $=$ ، $<$ ، \geq)

(٤) العدد $63,49 \approx 63,5$ لأقرب جزء من (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، وحدة)

(٥) $\frac{1}{4} =$ (٠,٥ ، ٠,٦ ، ٠,٧ ، ٠,٥٥)

(٦) $19 \div 6 \approx$ لأقرب رقم عشري واحد (٣٠ ، ٣,١ ، ٣ ، ٣,١)

(٧) $37,2 = 100 \times$ (٣,٧٢ ، ٣٧٢٠ ، ٣٧٢ ، ٠,٣٧٢)

(٨) مقلوب الكسر $\frac{3}{4}$ ١ هو ($\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $1\frac{4}{3}$)

(٩) $4,53 \approx$ سم مم (٤٥,٣ ، ٠,٤٥٣ ، ٤٥٣ ، ٠,٤٥٣)

(١٠) قيمة الرقم ٧ في اكسر العشري ٠,٤٧٨ هي (٧٠ ، ٠,٧ ، ٧ ، ٠,٧)

(١١) أصغر الكسور التالية هو (٠,٥٣ ، ٠,٣٠٥ ، ٠,٠٥٣ ، ٠,٥٣)

(١٢) $874,53 \div 100 =$ (٨٧٤٥,٣ ، ٨٧٤٥٣ ، ٨,٧٤٥٣ ، ٨٤,٤٥٣)

(١٣) $52,29 \approx$ لأقرب $\frac{1}{10}$ (٥٢,٣ ، ٥٢,٢ ، ٥٣ ، ٣٥٠)

(١٤) $\frac{3}{5} = \frac{9}{n}$ فإن قيمة $n =$ (١٥ ، ٩ ، ٢٠ ، ٨)

٢ أكمل ما يأتي :

(١) $٨,٢٤٥٦٢ \simeq$ لأقرب جزء من ألف

(٢) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٤٢,٦٢٧٢ هي

(٣) أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ٧ ، ٣ ، ٢ ، ٨ هو

(٤) $\frac{٤}{٣} =$ في صورة كسر عشري

(٥) $١ = \frac{٥}{٩} \times$

(٦) $٠,٠٨٣٢٤ =$ \div ٨,٣٢٤

(٧) $\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{٧} =$

(٨) ٨,٣٢٤ لتر = مليلتر

٣ أجب عن ما يأتي :

(١) إذا كان سعر المتر من القماش ٦,٥ فما ثمن ٢,٥ متر من هذا القماش ؟؟؟؟

(٢) تسع إحدى سيارات النقل ١٢٥ صندوقاً من البرتقال ، في كم مرة يمكن نقل ٣٧٥ صندوقاً ؟؟؟؟؟؟

(٣) رتب الكسور تنازلياً $\frac{١}{٢}$ ، ٠,٨ ، $\frac{١}{٤}$ ، ٠,٣

(٤) مستطيل طوله ٥,٤ سم ، عرضه ٠,٩ . أوجد مساحة المستطيل ؟؟؟؟؟

اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة :

$$1) \frac{1}{4} \div 1 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

(٤ ، ٣ ، ١٢ ، ٦)

٢) ٣٩ يوماً \simeq أسبوع

(٦ ، ٥ ، ٧ ، ٣)

$$3) 15 \times 3,25 \quad \square \quad 1,5 \times 325$$

(\geq ، $=$ ، $>$ ، $<$)

٤) العدد ٤٨,٤٩ \simeq ٤٨ لأقرب.....

(١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، وحدة)

$$5) 0,5 = \dots\dots\dots 0,5$$

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، ٠,٠٥)

$$6) \frac{7}{9} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

(\geq ، $=$ ، $>$ ، $<$)

$$7) 349,8 = \dots\dots\dots \times 34,98$$

(١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

٨) مقلوب الكسر $\frac{1}{4}$ ٤ هو

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{9}$)

٩) ٢,٩ كيلوجرام \simeq جرام

(٢,٠٩ ، ٢٩,٠ ، ٢٩٠٠ ، ٢٩٠٠٠)

١٠) قيمة الرقم ١ في اكسر العشري ٠,١٧٨ هي

(١ ، ١ ، ٠,١ ، ١٠)

١١) أكبر الكسور التالية هو

(٥,٠٣ ، ٠,٠٥٣ ، ٠,٣٠٥ ، ٥,٥٣)

$$12) \dots\dots\dots = 10 \div 994,2$$

(٩٩٤٢ ، ٩,٩٤٢ ، ٩٩٤٢٠ ، ٩٩,٤٢)

$$13) 52,99 \simeq \dots\dots\dots \text{ لأقرب } \frac{1}{10}$$

(٥٢,٩ ، ٥٣,٩ ، ٥٣ ، ٣٥٠)

$$14) \frac{3}{n} = \frac{9}{18} \text{ فإن قيمة } n = \dots\dots\dots$$

(٧ ، ٦ ، ٩ ، ٨)

٢) أكمل ما يأتي :

(١) $١٥,٣٢٥٩ \simeq$ لأقرب جزء من ألف

(٢) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٤٢,٦٢٧٢ هي

(٣) أكبر كسر عشري مكون من الأرقام ٩ ، ٠ ، ٢ ، ٣ هو

(٤) $١,٥٢ \times ٦ =$

(٥) $١ = \frac{٥}{٤} \times$

(٦) $٩٥١,٤ =$ $\times ٩,٥١٤$

(٧) $\frac{١}{٤} - \frac{٨}{٩} =$

(٨) $٧,٠٢٥$ كيلومتر = متر

٣) أجب عن ما يأتي :

(٢) قطار يقطع مسافة ٧٥ كيلومتر في الساعة ، فكم تكون المسافة التي يقطعها القطار في ١٠ ساعات ؟؟؟

(٣) صندوق به ١٠٠ قطعة بسكويت ، ثمن القطعة ٣,٢ ، فكم ثمن الصندوق ؟؟؟

(٦) اشترى خالد $\frac{٣}{٨}$ كجم من التفاح ، اشترى ياسر $\frac{١}{٧}$ ٢ كجم ، ايهما اشترى أكثر ؟؟؟؟

(٥) رجل يتقاضى ٧٠,٥ جنيهاً ، فكم المبلغ الذي يحصل عليه بعد ٢٥ يوم عمل ؟؟؟؟؟



تعريف
المجموعة

الدرس ١

تعريف المجموعة :

هي أي تجمع من الأشياء والمعرفة تعريفاً جيداً ، ولها صفة مميزة مشتركة بينهما ، وكل هذه الأشياء يسمى عنصراً.

(١) عناصر مجموعة حروف كلمة أسد (أ ، س ، د)

فمثلاً (٢) عناصر مجموعة فصول السنة (الصيف ، الربيع ، الخريف ، الشتاء)

(٣) عناصر مجموعة الأعداد الأولية المحصورة بين ٢ ، ١٣ هي (٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١)

لأحظ أن

(١) التلاميذ الأذكياء لا يكونون مجموعة . (لاختلاف الأشخاص في الحكم علي صفة الذكاء)

(٢) المدن الجميلة في مصر لا تكون مجموعة . (لاختلاف صفة الجمال من شخص لآخر)

(٣) الكتب المفيدة . لا تكون مجموعة لماذا ؟؟؟؟

(٤) القصص الجميلة . لا تكون مجموعة . لماذا ؟؟؟؟

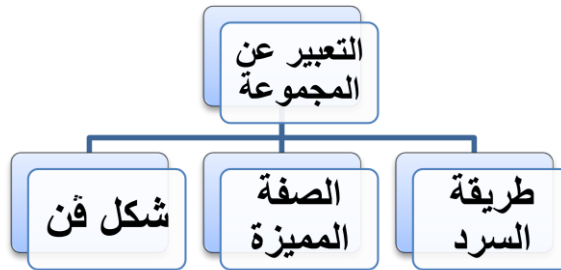
أكمل الجدول التالي :

م	المجموعة	العناصر
١	مجموعة أرقام العدد ٣٢٤	.....
٢	مجموعة ألوان علم مصر	.....
٣	مجموعة أيام الأسبوع	.....
٤	مجموعة الأعداد الفردية الأقل من ١٤	.....
٥	مجموعة عوامل العدد ٢٠	.....
٦	مجموعة حروف كلمة رياضيات	.....
٧	مجموعة حروف كلمة مسلسل	.....
٨	مجموعة الأعداد المكونة من رقمين وكل منهما مثل الآخر	.....



التعبير عن المجموعة

تمهيد



فمثلاً

كيف يمكن التعبير عن حروف كلمة سلسبيل ؟

أولاً طريقة السرد ← س = { ب ، ل ، س ، ي }

لاحظ أن

يرمز للمجموعة بحرف كبير س ، ص ، ع ، ل ،
 يرمز للعناصر بحروف صغيرة س ، ص ، ع ، ل ،
 الترتيب لا يهم ، لا يوجد تكرار

ثانياً طريقة الصفة المميزة ← س = { س : س أحد حروف كلمة سلسبيل }

تقرأ س حيث س أحد حروف كلم سلسبيل

س

× ب × ل × س × ي

ثالثاً شكل فن ←

لاحظ أن

يرمز للمجموعة بحرف كبير س ، ص ، ع ، ل ،
 يرمز للعناصر بحروف صغيرة س ، ص ، ع ، ل ،
 الترتيب لا يهم ، لا يوجد تكرار
 نختار شكل هندسي مغلق (مربع ، مثلث ، دائرة ،)

أمثلة : أكتب بطريقة السرد ما يأتي

① مجموعة حروف كلمة قمر

② مجموعة أيام الأسبوع

③ مجموعة حروف كلمة بلابل

④ س = { س : س أحد مجموعة الأعداد الزوجية الأقل من ١٠ }

أمثلة : أكتب بطريقة الصفة المميزة كل ما يأتي

① مجموعة حروف كلمة رياضيات

② الرمز \Rightarrow بقراً ينتمي إلي ، {

③ س = { ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }

④ س = { ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠ ، }

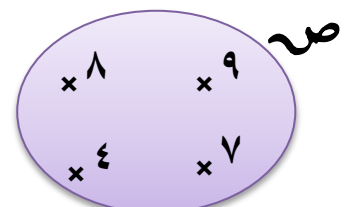
أمثلة : أكتب شكل فن كل ما يأتي

① س = { ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ }

② س = { س : س أحد حروف كلمة مقاتل }

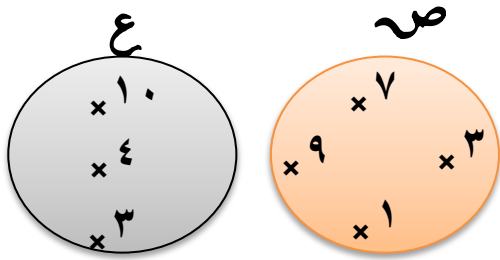
③ س = { س : س أحد فصول السنة }

④ س = { ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ }

أمثلة : أكتب بطريقة السرد ما يأتي

الواجب

١ من الشكل أكمل



عناصر المجموعة ص =

عناصر المجموعة ع =

هل يوجد عناصر مشتركة بين المجموعتين ؟؟؟

٢ مثل كل من المجموعتين بشكل قن :

إذا كانت ص = { ٩ ، ٢ ، ١ ، ٦ ، ٤ ، ٠ } إذا كانت ع = { ٢ ، ٣ ، ٨ ، ٧ }

هل هناك عناصر مشتركة بين المجموعتين ؟؟

٣ أكتب كل المجموعات التالية بطريقة السرد و الصفة المميزة :

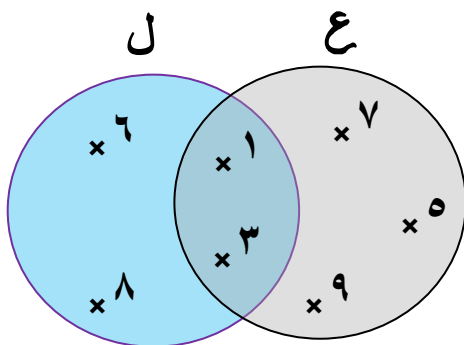
أ مجموعة حروف كلمة ولد .

ب مجموعة الجهات الأصلية .

ج مجموعة الأرقام الزوجية الأكبر من ٨ .

د مجموعة الأرقام الفردية الأقل من ١٠ .

٤ من الشكل المقابل أكمل



المجموعة ع =

المجموعة ل =

مجموعة العناصر المشتركة بين المجموعتين =

انتماء عنصر للمجموعة

الدرس ٣

تمهيد

إذا كانت $L = \{ ٦ , ٢ , ٤ \}$ فأجب عن الأسئلة :

(٣) هل ٦ تنتمي (موجودة) للمجموعة L ؟؟؟؟

(٢) هل ٣ تنتمي (موجودة) للمجموعة L ؟؟؟؟

(١) هل ٩ تنتمي (موجودة) للمجموعة L ؟؟؟؟

من خلال المثال السابق نجد أن ٣ ، ٦ عناصر تنتمي للمجموعة L ولكن ٩ غير موجوده لا تنتمي للمجموعة L .

الرمز \ni يقرأ لا ينتمي إلي

الرمز \in يقرأ ينتمي إلي

أمثلة : إذا كانت $S = \{ ٣ , ١٢ , ٨ , ١١ \}$ فأكمل بوضع \in أو \ni مكان النقاط :

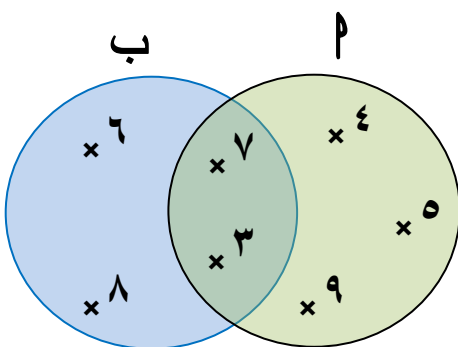
١١ (١) S ٩ (٢) S ٣ (٣) S ١/٢ (٤) S

الحل :

١١ (١) $\in S$ ٩ (٢) $\ni S$

٣ (٣) $\in S$ ١/٢ (٤) $\ni S$

أمثلة : من الشكل المقابل أكمل بوضع \in أو \ni مكان النقاط :



٤ (١) M ٦ (٢) B

٩ (٣) B ٨ (٤) M

٧ (٥) M ٣ (٦) B

٤ (٧) B ١٥ (٨) M

الواجب

١ أكمل بوضع \supseteq أو $\not\supseteq$ مكان النقاط :

٥ ٤٤ { ٤٠ ، ٤٤٤ ، ٤ }

١ ٤ { ٣ ، ٦ ، ٨ ، ٤ }

٦ ش مجموعة حروف كلمة شاي

٢ ٣ مجموعة الأعداد الزوجية

٧ السمع مجموعة حواس الإنسان

٣ شهر مارس مجموعة فصول السنة

٨ ٢٥ { ٢٠ ، ٢ ، ٥ }

٤ ٧ مجموعة أيام الأسبوع

٢ أكمل بوضع \supseteq أو $\not\supseteq$ مكان النقاط :

إذا كانت س = مجموعة الأعداد المكونة من رقمين متساويين و أقل من ٥٩

١ ٤٤ س ٤ ٥٥ س ٧ ٦ س

٢ ٣٣ س ٥ ٦٦ س ٨ ٩٩ س

٣ ١١ س ٦ ١٥ س ٩ ٢٢ س

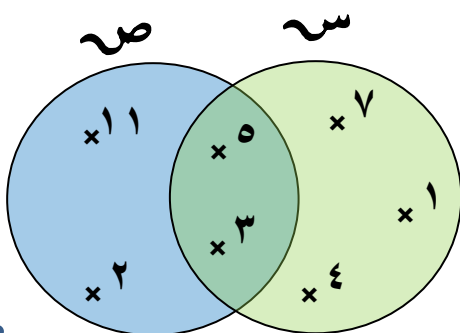
٣ أكمل بعدد مناسب :

١ إذا كانت : ٧ \supseteq { ٤ ، ٨ ، س } فإن س =

ب إذا كانت : ٩ \supseteq { ٨ ، س ، ٥ } فإن س =

ج إذا كانت : ١١ \supseteq { ١ ، ٣ ، س } فإن س =

د إذا كانت : ٥ \supseteq { ٢ ، ١ ، س + ٢ } فإن س =

٤ أكمل بوضع \supseteq أو $\not\supseteq$ مكان النقاط :

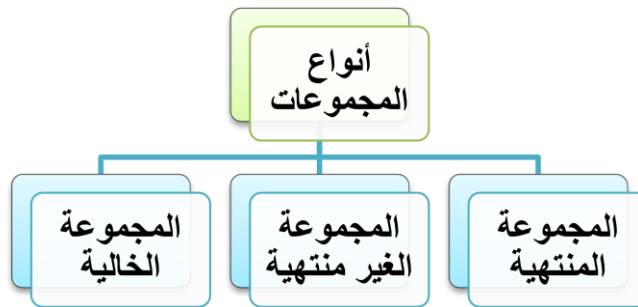
١ ٢ ص ٥ ١ س

٢ ٥ س ٦ ١٥ ص

٣ ٣ ص ٧ ١٣ س

٤ ٤ س ٨ ٤ ص

أنواع المجموعات



إليك شرح كل على حدة

المجموعة المنتهية : هي مجموعة عد عناصرها محدود .

أمثلة :

$$ص = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ \} \text{ مجموعة محدودة عدد عناصرها } ٤$$

$$ل = \{ ١ ، ٢ ، ، ٧ \} \text{ مجموعة محدودة عدد عناصرها } ٧$$

$$س = \{ س : س عدد فردي أقل من ٧ \} \text{ مجموعة محدودة عدد عناصرها } ٣$$

المجموعة الغير منتهية : هي مجموعة عدد عناصرها غير محدود .

أمثلة :

$$م = \{ م : م عدد من مضاعفات ٥ \} \text{ مجموعة غير محدودة عدد عناصرها غير محدود}$$

$$ح = \{ \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، \} \} \text{ مجموعة غير محدودة عدد عناصرها غير}$$

المجموعة الخالية : هي مجموعة لا تحتوي على أي عنصر . عدد عناصرها صفر

ملاحظات :

(١) لاحظ أن المجموعة الخالية هي $\{ \}$ أو \emptyset

(٢) لكن لاحظ المجموعة $\{ \emptyset \}$ أو $\{ \text{صفر} \}$ أو $\{ ٠ \}$ ليست خالية عدد عناصرها ١

الواجب

١ أكمل بكتابة كلمة منتهية ، غير منتهية ، خالية :

- (١) مجموعة أفراد عائلتك
- (٢) مجموعة المثلثات التي لها أربع أضلاع
- (٣) مجموعة حروف كلمة ممتاز
- (٤) مجموعة تلاميذ الفصل الذين أطولهم ٣ أمتار
- (٥) { ٩ ، ٧ ، ١٢ ، ٥ }
- (٦) مجموعة محافظات جمهورية مصر العربية
- (٧) مجموعة أعداد العد التي أقل من ١٠٠٠ ٠٠٠
- (٨) مجموعة تلاميذ فصلك

٢ أكمل الجدول التالي كما بالمثل

م	المجموعة	منتهية	غير منتهية	خالية	عدد العناصر
١	مجموعة أيام الأسبوع	✓			٧
٢	مجموعة الأعداد الزوجية				
٣	مجموعة الطيور التي لها ثلاث أرجل				
٤	مجموعة حروف كلمة سندس				
٥	مجموعة الأعداد الفردية الأقل من ٩				
٦	مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة علي ٣				
٧	مجموعة محافظات مصر الموجودة في أوروبا				
٨	مجموعة تلاميذ فصلك الذين زاروا القمر				
٩	مجموعة الأعداد الفردين المحصورة بين ٤ ، ٥				
١٠	مجموعة حروف كلمة لؤلؤة				

المجموعات المتساوية

الدرس ٥

المجموعات المتساوية :

هي مجموعات لها نفس عدد العناصر ، لا يشترط الترتيب
 المجموعة سـ لا تتساوي مع صـ إذا كان هناك عنصر واحد فقط موجود في سـ وغير موجود في صـ

١ أكمل بكتابة = أو \neq

(١) مجموعة حروف كلمة سلام مجموعة حروف كلمة إسلام

(٢) { ٩ ، ٥ ، ١٢ ، ٧ } { ٩ ، ٧ ، ١٢ ، ٥ }

(٣) مجموعة حروف كلمة عمار { أ ، ر ، م ، ع }

(٤) { ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ } { س : س مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٠ ، ٢٥ }

(٥) { صفر } \emptyset

(٦) مجموعة عوامل العدد ٨ { ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ }

٢ ضع صح أمام العبارات الصحيحة و خطأ أمام العبارات الخطأ

(١) مجموعة حروف كلمة لوجين = مجموعة حروف كلمة جوليان

(٢) { ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٧ } \neq { ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٥ }

(٣) مجموعة حروف كلمة برج = { ب ، و ، ر ، ج }

(٤) { س ، ١ ، ٥ ، ٤ } = { ٤ ، ١ ، ٥ ، ٣ } عندما س = ٣

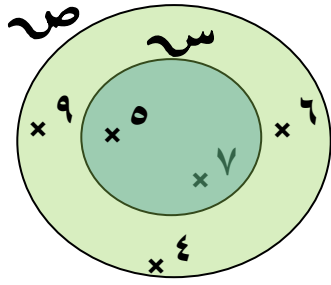
(٥) $\emptyset = \{ \}$

(٦) مجموعة عوامل العدد ٨ \neq { ٨ ، ٥ ، ٢ ، ١ }

الدرس ٦

الاحتواء
والجزئية

تأمل الشكل المقابل ثم أجب :



$$\text{س} = \dots\dots\dots \quad \text{ص} = \dots\dots\dots$$

من الملاحظ أن عناصر المجموعة س موجودة داخل المجموعة ص
نعبر عن تلك العلاقة بالرموز $\text{س} \subset \text{ص}$ تقرأ س جزئية من ص

أمثلة : إذا كانت $\text{س} = \{ ١, ٤, ٥, ٣ \}$ ، $\text{ص} = \{ ٦, ٤ \}$ هل $\text{ص} \subset \text{س}$

الحل

نلاحظ أن $٦ \in \text{ص}$ ولكن $٦ \notin \text{س}$ بالتالي $\text{ص} \not\subset \text{س}$

ملاحظات

- (١) المجموعة الخالية \emptyset جزئية من أي مجموعة .
- (٢) وليس العكس أي مجموعة غير خالية ليست جزئية من المجموعة الخالية .
- (٣) أي مجموعة تكون جزئية من نفسها .
- (٤) أستخدم الرموز \supset ، $\not\supset$ أستخدم بين المجموعات .
- (٥) أستخدم الرموز \supseteq ، $\not\supseteq$ أستخدم بين العناصر داخل المجموعات .

أكمل بكتابة \supset ، $\not\supset$ مكان الفراغات

$$\{ ١٢, ٥ \} \dots\dots\dots \{ ٧, ١٢ \} \quad \{ ٩, ٥, ١٢, ٧ \} \dots\dots\dots \{ ٧, ١٢ \}$$

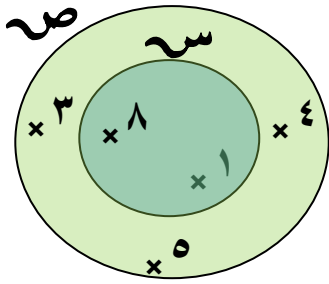
$$\{ ٣, ٧ \} \dots\dots\dots \{ ٢, ١١, ٤, ٧ \} \quad \{ ٨ \} \dots\dots\dots \{ ٨٨ \}$$

$$\{ ١٥, ٥ \} \dots\dots\dots \{ ٥, ١٥ \} \quad \{ ٥, ٥٥ \} \dots\dots\dots \{ ٥٥, ٥ \}$$

$$\{ ١٢, ٥ \} \dots\dots\dots \{ ٩, ٥, ١٢, ٧ \} \quad \{ ٣٢, ٢٣ \} \dots\dots\dots \{ ٩, ٣٠ \}$$

$$\emptyset \dots\dots\dots \{ ١, ٢ \} \quad \emptyset \dots\dots\dots \emptyset$$

الواجب



١ من خلال الشكل المقابل أكمل باستخدام (\emptyset , \supset , $\not\supset$, \exists)

- ١ { ١ ، ٨ } س ٥ س
٢ { ٥ ، ٤ } ص ٦ { ٣ ، ٥ ، ٤ } ص
٣ { ٤ ، ١ } س ٧ { } س
٤ ص ٨ ص

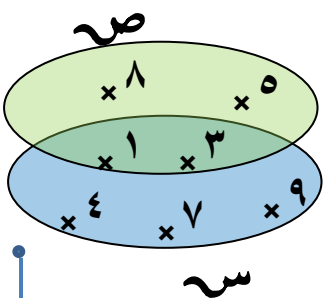
٢ أوجد قيمة ل التي تجعل العبارات صحيحة :

- ١ { ١ ، ٨ } \supset { ١ ، ٤ } ٢ { ٢٥ ، ١٠٠ } \supset { ٢٥ ، ٣٠ ، ٤٠ }
٣ { ٤ ، ٤ } \supset { ٩ ، ٤ ، ٥ } ٤ { ١١ ، ١١ } \supset { ٧ ، ٢ ، ١١ }
٥ { ٩ } \supset { ٤ + ٤ } ٦ { صفر } \supset { ١ - ٤ }

٣ عين المجموعات الجزئية لكل المجموعات التالية :

- ١ { ٧ ، ٤ }
٢ { ٧ ، ٦ ، ٣ }
٣ { ٧ }
٤ { \emptyset }

٤ من خلال الشكل المقابل أكمل باستخدام (\emptyset , \supset , $\not\supset$, \exists)



- ١ س ٥ س
٢ ص ٧ ص
٣ { ٣ ، ١ } س ٤ س
٥ س ٦ ص
٧ ص ٨ ص

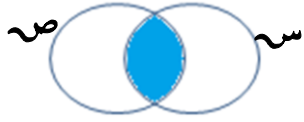
تقاطع مجموعتين

الدرس ٧

تقاطع مجموعتين S ، V :

❖ يقصد بها جميع العناصر المشتركة بين المجموعتين S ، V

❖ يرمز لتقاطع المجموعتين بالرمز $S \cap V$ أو $V \cap S$ تقرأ S تقاطع V



❖ نعبر لتقاطع المجموعتين بالمنطقة المظللة في شكل فن المقابل

أمثلة : أكمل :

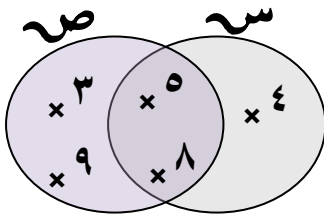
① $\{ 3, 1 \} \cap \{ 5, 3, 1 \} = \dots\dots\dots$ الحل $\{ 3, 1 \}$

② $\{ 2 \} \cap \{ 7, 2 \} = \dots\dots\dots$ الحل $\{ 2 \}$

③ $\{ 1, 99, 90 \} \cap \{ 9 \} = \dots\dots\dots$ الحل \emptyset لا يوجد عناصر مشتركة

④ $\{ \dots\dots\dots, 7, 5, 3, 1 \} \cap \{ \dots\dots\dots, 8, 6, 4, 2, 0 \} = \dots\dots\dots$ الحل \emptyset

أمثلة : أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل



$S = \dots\dots\dots = V$

$S \cap V = \dots\dots\dots$

أمثلة : أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

$S = \dots\dots\dots$

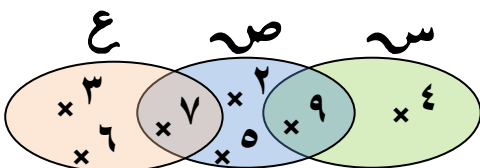
$V = \dots\dots\dots$

$E = \dots\dots\dots$

$S \cap V = \dots\dots\dots$

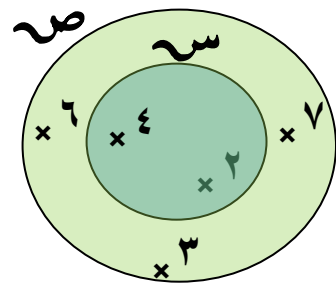
$S \cap E = \dots\dots\dots$

$S \cap E = \dots\dots\dots$



الواجب

١ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

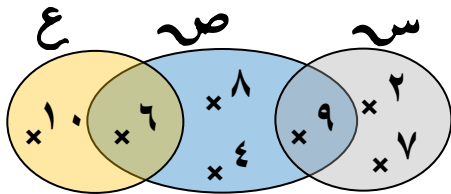


١ س =

٢ ص =

٣ ص \cap س =

٢ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل



ص \cap س =

ص \cap ع =

س \cap ع =

٣ أكمل ما يأتي :

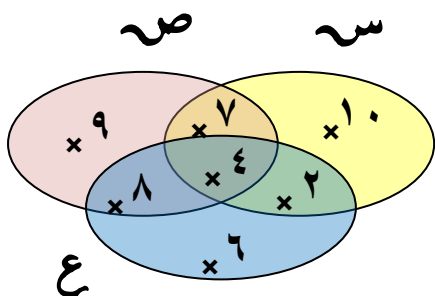
❖ إذا كانت ص \cap س = \emptyset فإن س ، ص مجموعتان

❖ إذا كانت ص \supset س فإن س \cap ص

❖ س \cap \emptyset = ص \cap \emptyset =

❖ { ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ } \cap مجموعة الأعداد الزوجية =

٤ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل



ص \cap س =

ص \cap ع =

س \cap ع =

..... = ع \cap (ص \cap س)

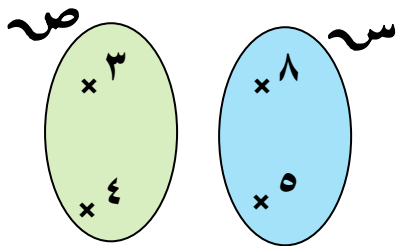
اتحاد مجموعتين

الدرس ٨

اتحاد مجموعتين S ، V :

يُقصد بها جميع العناصر الموجودة في المجموعتين S ، V دون تكرار .

يُرمز لتقاطع المجموعتين بالرمز $S \cap V$ أو $S \cup V$ يُقرأ S اتحاد V



أمثلة : أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

١ $S \cap V$ ٢ $S \cup V$

٣ $S \cap S$ ٤ $V \cap V$

الحل :

١ $S \cap V = \emptyset$ لماذا ؟؟؟؟ ٢ $S \cup V = \{ 8, 5, 3, 4 \}$

٣ $S \cap S = S$ ٤ $V \cap V = V$

أمثلة : أكمل ما يأتي كما بالمثل

١ $\{ 4, 1 \} \cup \{ 5, 3, 1 \} = \dots\dots\dots$ الحل $\{ 5, 4, 3, 1 \}$ دون تكرار ١

٢ $\{ 10 \} \cup \{ 11, 7 \} = \dots\dots\dots$

٣ $\{ 12, 22, 2 \} \cup \{ 12, 2 \} = \dots\dots\dots$

٤ $\{ 11, 11, 1 \} \cup \{ 11, 55 \} = \dots\dots\dots$

٥ $\{ 44, 42, 4 \} \cup \{ 4, 44, 42 \} = \dots\dots\dots$

٦ $\emptyset \cup \{ 1, 8, 3 \} = \dots\dots\dots$

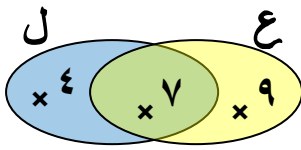
ملاحظات

إذا كان $S \cup V$ فإن : $S \supseteq V$ أو $V \supseteq S$

$S \cup S = S$

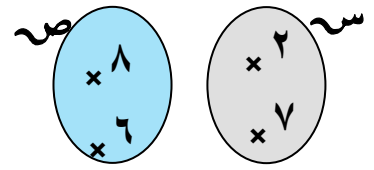
الواجب

١ باستخدام أشكال فن التالية أكمل



$$\text{.....} = \text{ل} \cup \text{ع} \quad (١)$$

$$\text{.....} = \text{ل} \cap \text{ع} \quad (٢)$$



$$\text{.....} = \text{ص} \cup \text{س} \quad (١)$$

$$\text{.....} = \text{ص} \cap \text{س} \quad (٢)$$

٢ أجب عما يأتي

إذا كان $\text{س} = \{1, 5, 4\}$, $\text{ص} = \{3, 5, 7\}$, $\text{ع} = \{9, 11, 5\}$ أوجد :

$$\text{.....} = \text{ص} \cup \text{س} \quad (١)$$

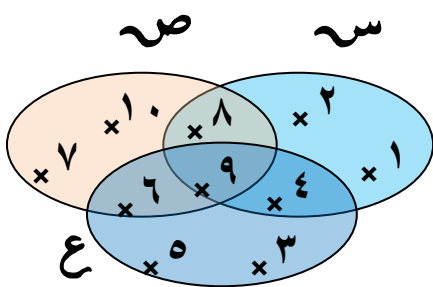
$$\text{.....} = \text{ص} \cap \text{س} \quad (٢)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cap (\text{ص} \cap \text{س}) \quad (٣)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cup (\text{ص} \cup \text{س}) \quad (٤)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cup \text{س} \quad (٥)$$

٣ باستخدام شكل فن التالي أكمل ما يأتي :



$$\text{.....} = \text{ص} \cup \text{س} \quad (١)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cup \text{س} \quad (٢)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cup \text{ص} \quad (٣)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cup (\text{ص} \cup \text{س}) \quad (٤)$$

$$\text{.....} = \text{ع} \cap (\text{ص} \cap \text{س}) \quad (٥)$$

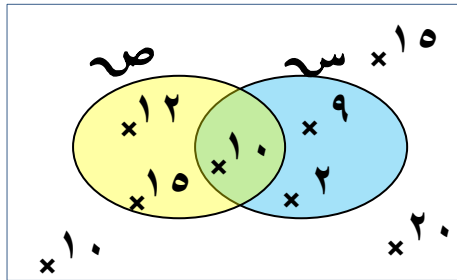
المجموعة الشاملة مكملة المجموعة

الدرس ٩

المجموعة الشاملة \mathcal{S}

هي التي تشمل جميع عناصر المجموعات وجميع المجموعات جزئية منها .
 يرمز للمجموعة الشاملة بالرمز \mathcal{S}

\mathcal{S}



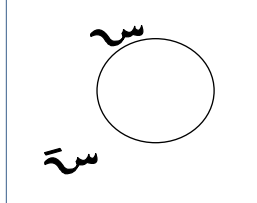
أمثلة : أكمل ما يأتي مستعيناً بشكل فن

- ١) $\mathcal{S} = \dots\dots\dots$
- ٢) $\mathcal{S} = \dots\dots\dots$
- ٣) $\mathcal{S} = \dots\dots\dots$
- ٤) $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \dots\dots\dots$
- ٥) $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \dots\dots\dots$
- ٦) $\mathcal{S} \cap \emptyset = \dots\dots\dots$
- ٧) $\mathcal{S} \cup \mathcal{S} = \dots\dots\dots$

الحل :

- ١) $\mathcal{S} = \{2, 9, 10, 15, 12, 10, 20, 15\}$
- ٢) $\mathcal{S} = \{10, 2, 9\}$
- ٣) $\mathcal{S} = \{10, 15, 12\}$
- ٤) $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \{10\}$
- ٥) $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \mathcal{S}$
- ٦) $\mathcal{S} \cap \emptyset = \emptyset$
- ٧) $\mathcal{S} \cup \mathcal{S} = \mathcal{S}$

\mathcal{S}



مكملة المجموعة

من الشكل المقابل نجد :

❖ $\mathcal{S} - \mathcal{S}$ تقرأ مكملة \mathcal{S}

❖ $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \emptyset$

❖ $\mathcal{S} \cup \mathcal{S} = \mathcal{S}$

❖ إذا كان $\mathcal{S} \supset \mathcal{S}$ فإن $\mathcal{S} \not\supset \mathcal{S}$

❖ $(\mathcal{S})' = \mathcal{S}$

الواجب

١ أكمل ما يأتي

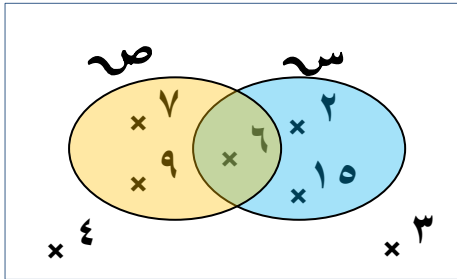
إذا كانت $\text{ش} = \{15, 12, 10, 20, 15\}$ ، $\text{س} = \{10, 12, 15\}$ أوجد :

١) $\text{ش} = \dots\dots\dots$

١) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٢ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

ش



١) $\text{ش} = \dots\dots\dots$

٢) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٣) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٤) $\text{ش} \cup \text{س} = \dots\dots\dots$

٥) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٣ أجب عن ما يأتي

إذا كانت $\text{ش} = \{5, 4, 3, 2, 1\}$ ، $\text{س} = \{1, 3, 2\}$ ، $\text{س} = \{2, 4\}$ أجب

١) أرسم المجموعات بشكل فن

٢) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٣) $\text{ش} \cup \text{س} = \dots\dots\dots$

٤) $\text{ش} \cap \text{س} = \dots\dots\dots$

٥) $\text{ش} = \dots\dots\dots$

٦) $\text{س} = \dots\dots\dots$

٧) $\text{ش} \cup \text{س} = \dots\dots\dots$



الفرق بين
مجموعتين

الدرس ١٠

الفرق بين مجموعتين S ، T العناصر التي تنتمي للمجموعة S ولا تنتمي للمجموعة T ($S - T$) تقرأ S فرق T العناصر التي تنتمي للمجموعة T ولا تنتمي للمجموعة S ($T - S$) تقرأ T فرق S لاحظ أن $S - T \neq T - S$ إذا كان $S = T$ فإن $S - T = \emptyset$ ، $T - S = \emptyset$ $S - S = \emptyset$ ، $T - T = \emptyset$

مثلاً

أكمل ما يأتي مستعيناً بشكل فن

١ ش = ٢ $S - T = \dots\dots\dots$

٣ $T - S = \dots\dots\dots$ ٤ $S - T = \dots\dots\dots$

٥ $S - T = \dots\dots\dots$ ٦ ش - $T = \dots\dots\dots$

الحل :

٢ $S - T = \{ ٥ ، ٦ ، ٤ ، ٩ \}$

١ ش = $\{ ٥ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩ \}$

٤ $S - T = \{ ٨ ، ٧ \}$

٣ $T - S = \{ ٥ ، ٩ ، ٧ ، ٨ \}$

٦ ش - $T = \{ ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٦ \} = S - T$

٥ $S - T = \{ ٤ ، ٦ \}$

أكمل ما يأتي

إذا كانت $S = \{ ١١ ، ٢١ ، ٢٢ \}$ ، $T = \{ ١١ ، ١٢ ، ١٣ \}$ أوجد :

١ $S - T = \dots\dots\dots$

٢ $T - S = \dots\dots\dots$

٣ $S \cup T = \dots\dots\dots$

٤ $S \cap T = \dots\dots\dots$



الواجب

١ أكمل ما يأتي

إذا كانت $K = \{2, 3, 10, 8, 12\}$ ، $L = \{10, 8, 3\}$ أوجد :

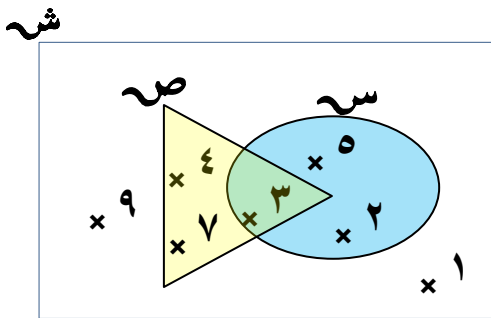
١) $K - L = \dots\dots\dots$

٢) $L - K = \dots\dots\dots$

٣) $K \cap L = \dots\dots\dots$

٤) $K \cup L = \dots\dots\dots$

٢ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل



١) $S = \dots\dots\dots$

٢) $S^c = \dots\dots\dots$

٣) $S - K = \dots\dots\dots$

٤) $S^c = \dots\dots\dots$

٥) $S - S^c = \dots\dots\dots$

٦) $S - K = \dots\dots\dots$

٣ أجب عن ما يأتي

إذا كانت $S = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ، $S^c = \{5, 7, 4\}$ ، $S^c = \{6, 9\}$ أجب

١) مثل المجموعات بشكل فن

٢) $S - S^c = \dots\dots\dots$

٣) $S - S^c = \dots\dots\dots$

٤) $S - S^c = \dots\dots\dots$

٥) $S \cap S^c = \dots\dots\dots$

٦) $S \cup S^c = \dots\dots\dots$

٧) $S^c = \dots\dots\dots$

٨) $S^c = \dots\dots\dots$



اختبار

١ أكمل باستخدام (\emptyset ، \supset ، $\not\supset$ ، \ni)

- ١) $\{ ٥ ، ٢ \}$ $\{ ٥٢ \}$ (١)
 ٢) $\{ ٣ \}$ $\{ ١ ، ٣ \}$ (٢)
 ٣) ٩ $\{ ٩٩ ، ٩ \}$ (٣)
 ٤) \emptyset $\{ ٧ ، ٠ \}$ (٤)
 ٥) $\{ ١ ، ٢ \}$ مجموعة الأعداد الأولية (٥)
 ٦) ٣ $\{ ٢٣ ، ٣٣ \}$ (٦)
 ٧) ٩ $\{ ٩ \}$ (٧)
 ٨) \emptyset $\{ \emptyset \}$ (٨)

٢ أكمل ما يأتي :

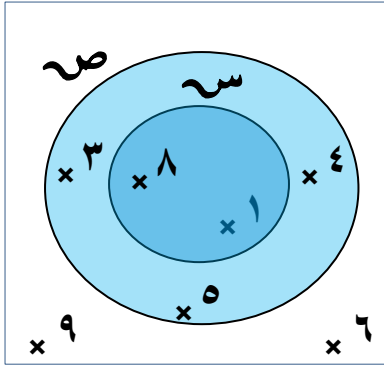
- ١) $\{ ٥ ، ٢ \} \cup \{ ٨ ، ٤ ، ٣ \} =$ (١)
 ٢) إذا كان $\{ ١ ، ٣ \} = \{ ١ ، ٤ \}$ فإن $٤ =$ (٢)
 ٣) إذا كانت $س \supset ص$ فإن $س \cap ص =$ ، $س \cup ص =$ (٣)
 ٤) إذا كانت $٤ \ni \{ ٨ ، ٤ ، ٧ \}$ فإن $٤ =$ (٤)
 ٥) عدد المجموعات الجزئية من المجموعة $\{ ٣ \} =$ (٥)

٣ اختر الإجابة الصحيحة

- ١) $س - س =$ (١)
 ٢) $\{ ٧ ، ١ \}$ $\{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، \dots \}$ (٢)
 ٣) $\{ ٣ ، ٥ ، ٩ \} - \{ ٦ ، ٨ ، ٣ \} =$ (٣)
 ٤) $\{ ١ \} \cup \{ ٧ ، ١ ، ٤ \} =$ (٤)
 ٥) $\{ ٦ ، ٨ \} \cap \{ ٨ ، ٦ ، ٥ \} =$ (٥)



ش



٤ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

١ $V - S = \dots\dots\dots$

٢ $S \cup V = \dots\dots\dots$

٣ $S \cap V = \dots\dots\dots$

٤ $S^c = \dots\dots\dots$

٥ $V^c = \dots\dots\dots$

٥ أجب عما يأتي :

إذا كانت $E = \{5, 4\}$ ، $S = \{4, 7, 8\}$ ، $V = \{6, 4, 9\}$ أجب

١ مثل المجموعات بشكل فن

٢ $S \cup V = \dots\dots\dots$

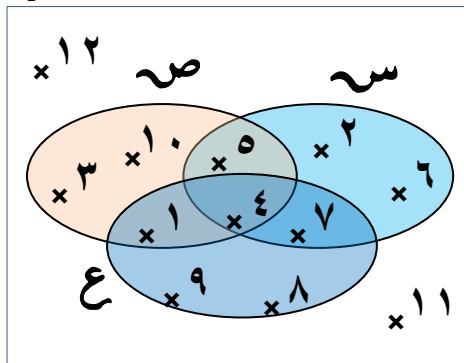
٣ $V \cup E = \dots\dots\dots$

٤ $(S \cup V) \cup E = \dots\dots\dots$

٥ $(S \cap V) \cap E = \dots\dots\dots$

٤ أكمل ما يأتي من شكل فن المقابل

ش



١ $E = \dots\dots\dots$

٢ $S^c = \dots\dots\dots$

٣ $V^c = \dots\dots\dots$

٤ $V \cup E = \dots\dots\dots$

٥ $S \cup S^c = \dots\dots\dots$

٦ $E \cap V^c = \dots\dots\dots$

٧ $E \cap S^c = \dots\dots\dots$



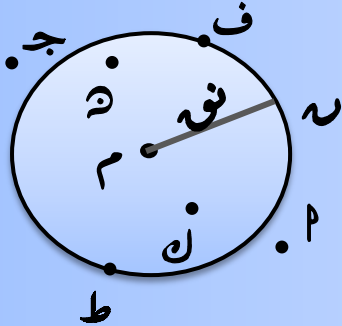
الدائرة

الدرس ١

تعريف الدائرة

خط منحنى مغلق يبعد بعد ثابت عن نقطة ثابتة حيث أن البعد الثابت نصف القر والنقطة الثابتة مركز الدائرة

لاحظ :



٥) النقطة (م) تسمى مركز الدائرة

٤) النقطة (م) يسمى نصف قطر الدائرة (نق)

٣) النقط (ك، د) تقع داخل الدائرة

٢) النقط (ط، ف) تقع علي الدائرة

١) النقط (ج، هـ) تقع خارج الدائرة

مفاهيم أساسية

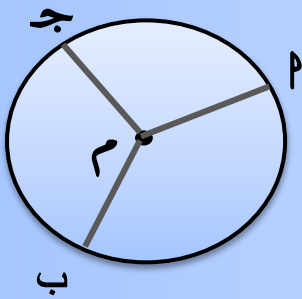
٣) نصف القطر (نق)

قطعة مستقيمة طرفها مركز الدائرة وأي نقطة علي الدائرة مثل

مب، م ب، م ج

كل أنصاف الأقطار متساوية

والدائرة لها عد نهائي من انصاف الأقطار

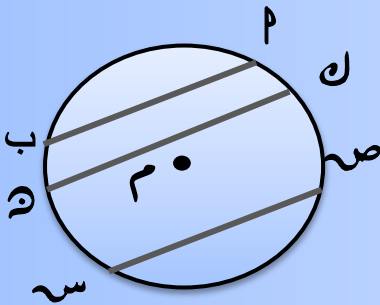


٢) الوتر

هو أي قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين علي الدائرة مثل

مب، م ك، م هـ

والدائرة لها عد نهائي من الأوتار



١) القطر

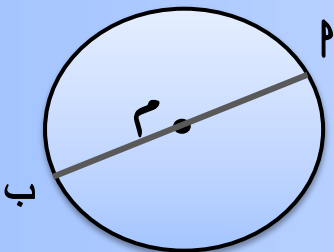
هو أي وتر يمر بمركز الدائرة مثل مب

القطر هو أطوال أوتار الدائرة

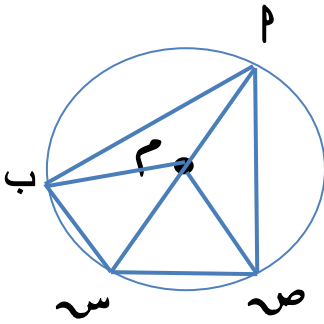
والدائرة لها عد نهائي من الأقطار

طول القطر = ٢ × نصف القطر = ٢ × نق

نصف القطر = القطر ÷ ٢ =



الواجب



١ في الشكل المقابل دائرة مركزها م أكمل :

١) أنصاف الأقطار هي

٢ أوتار الدائرة هي

٣ قطر الدائرة هو

٢ **أكمل ما يأتي :**

١ أطوال أقطار الدائرة هو ٢ الدائرة التي نصف قطرها ٤ سم يكون قطرها

٣) قطعة مستقيمة طرفها مركز الدائرة و أي نقطة على الدائرة.....

٤) الوتر الذي يمر بمركز الدائرة

٥) لرسم دائرة طول قطرها ١٤ سم نفتح الفرجار سم

٤ أرسم دائرة مركزها م طول قطرها ٨ سم و أرسم مستقيما يمر بالنقطة م ويقطع الدائرة في P، ب

المثلث

الدرس ٢

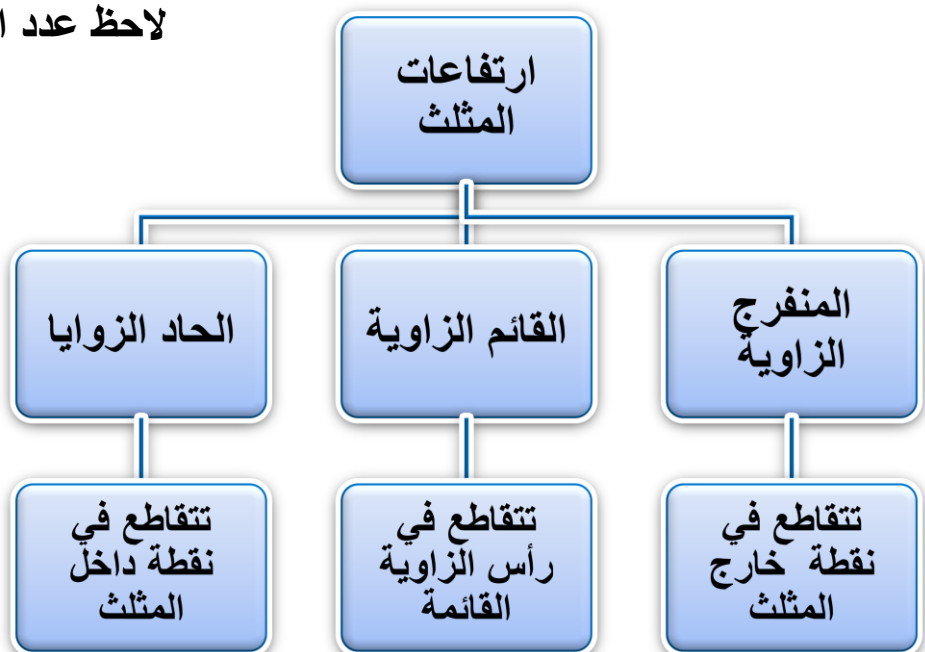
كيف يمكن رسم المثلث إذا علم اطوال اضلاعه الثلاثة ؟؟؟؟
 باستخدام المسطرة و الفرجار

أمثلة : أرسم المثلث سـصـع المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه ٣ سم ؟

أمثلة : أرسم المثلث نـلـم الذي فيه $نـل = ٧$ سم ، $نـم = ٥$ سم ، $نـل = ٦$ سم . و أوجد محيطه ؟؟

ارتفاعات المثلث (القطع العمودية)

لاحظ عدد القطع العمودية للمثلث = ٣



الواجب

١ أكمل ما يأتي :

- ١ عدد القطع العمودية للمثلث الحاد الزوايا
- ٢ القطع العمودية للمثلث الحاد الزوايا تتقاطع المثلث
- ٣ القطع العمودية للمثلث القائم الزاوية تتقاطع المثلث
- ٤ إذا تقاطعت أعمدة المثلث في نقطة خارجة عنه يكون المثلث
- ٥ إذا تقاطعت أعمدة المثلث عند أحد رؤوسه يكون المثلث
- ٦ المثلث سـصـع القائم الزاوية في ع يكون نقطة تتقاطع أعمده في الرأس

٢ أرسم المثلث دل م الذي فيه $د م = ٣$ سم ، $م ل = ٤$ سم ، $ل د = ٧$ سم . وحد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ، ثم أرسم القطع القطعة العمودية من د علي م وقس طولها ؟؟

٣ أرسم المثلث سـصـع الذي فيه $صـع = ٦$ سم ، $سـصـع = ٥$ سم ، $صـع = ٥$ سم زواياه ، ثم أرسم القطع القطعة العمودية من سـ علي صـع وقس طولها ؟؟

الاحتمال

لاحظ أن :

١ التجربة العشوائية : هي تجربة نستطيع أن نعلم جميع النواتج الممكنة دون الحكم علي أي النواتج سيحدث أولاً .

٢ احتمال أي حدث = $\frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

٣ احتمال الحدث المستحيل = صفر ، احتمال الحدث المؤكد = ١

٤ احتمال عدم وقوع الحدث = ١ - احتمال وقوع الحدث

أمثلة : كيس يحتوي علي ٥ كرات حمراء ، ٤ كرات خضراء ، ٦ كرات صفراء . جميع الكرات متساوية في الحجم ، تم سحب كرة واحدة عشوائياً أحسب احتمال الأحداث التالية :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء الحل $\frac{1}{3} = \frac{5}{15} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء الحل $\frac{4}{15} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء الحل $\frac{6}{15} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء الحل صفر حدث مستحيل لماذا ؟؟؟؟

٥ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء أو حمراء الحل $\frac{11}{15} = \frac{5+6}{15}$

أمثلة : أكمل ما يأتي :

١ احتمال الحث المستحيل = ٤ احتمال أن يكون شهر مارس ٤٠ يوم =

٢ احتمال الحث المؤكد =

٣ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =

الواجب

١ أكمل ما يأتي :

١ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر النرد مرة واحدة =

٢ احتمال عدم ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =

٣ إذا كان احتمال رسوب طالب في امتحان هو $\frac{1}{8}$ فإن احتمال نجاحه في نفس الامتحان =

٤ إذا كان احتمال فوز عصام في مباراة هو $\frac{5}{6}$ فإن احتمال عدم فوزه في نفس المباراة =

٥ احتمال ظهور عدد فردي عند إلقاء حجر النرد مرة واحدة =

٢ كيس يحتوي علي ٣ كرات حمراء ، ٧ كرات خضراء ، ٤ كرات صفراء . جميع الكرات متساوية في الحجم ، تم سحب كرة واحدة عشوائياً أحسب احتمال الأحداث التالية :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء

٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو صفراء

٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء

٣ سحبت بطاقة عشوائياً من بطاقات مكتوب عليها من ١ إلى ١٠ . ما احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة عدداً :

١ فردياً

٢ زوجياً أكبر من ٢

٣ فردياً أقل من ٧

٤ أولياً

اختبار

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) ص - ص (\emptyset ، س. ش. ع)(٢) ٤٣ يوماً \approx أسبوع (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٧)(٣) $١٠ \times ٥٥٢,٤١$ $١٠٠ \times ٥٥,٢٤١$ ($>$ ، $=$ ، $<$ ، \geq)(٤) العدد ٣٥,٤٩ \approx ٥٣ لأقرب..... (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، وحدة)(٥) احتمال حدوث الحدث المؤكد (١ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)(٦) $\{٥, ٣, ١\} \cap \{٤, ١\}$ ($\{٤\}$ ، $\{٥, ٤, ٣, ١\}$ ، $\{١\}$ ، $\{٣, ١\}$)(٧) $٣٧,٢ = ١٠٠ \times$ (٣,٧٢ ، ٣٧٢ ، ٣٧٢٠٠ ، ٠,٣٧٢)(٨) مقلوب الكسر $\frac{3}{4}$ هو ($\frac{4}{3}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{7}{4}$)

(٩) أطول أوتار الدائرة هو..... (الوتر ، القطر ، الزاوية ، نق)

(١٠) قيمة الرقم ٧ في اكسر العشري ٠,٤٧٨ هي (٧ ، ٧ ، ٠,٧ ، ٧٠)

(١١) أصغر الكسور التالية هو (٠,٠٢ ، ٠,٠٥٣ ، ٠,٠٠١ ، ٠,١٠٢)

(١٢) $٨٧٤,٥٣ \div ١٠٠ =$ (٨٤,٤٥٣ ، ٨,٧٤٥٣ ، ٨٧٤٥٣ ، ٨٧٤٥,٣)(١٣) $٥٢,٢٩ \approx$ لأقرب $\frac{1}{10}$ (٥٢,٣ ، ٥٢,٢ ، ٥٣ ، ٣٥٠)(١٤) $\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} =$ (١٥ ، ١٠ ، ١ ، ٨)

٢ أكمل ما يأتي :

(١) عدد الارتفاعات لأي مثلث

(٢) إذا كان احتمال نجاح تلميذ هو $\frac{9}{10}$ فإن احتمال رسوبه =

(٣) أصغر كسر عشري مكون من الأرقام ١ ، ٩ ، ٢ ، ٤ هو

(٤) \emptyset { ١ ، ٧ ، ٢ }(٥) $\frac{2}{7} \times \dots = ١$ (٦) $٨,٣٢٤ \div \dots = ٠,٠٨٣٢٤$ (٧) $\frac{2}{3}$ الـ $\frac{3}{7}$ =(٨) $٨,٣٢٤$ كيلومتر = متر

٣ أجب ما يأتي :

(أ) إذا كان $\sim = \{ ١ ، ٥ ، ٤ \}$ ، $\sim = \{ ٧ ، ٥ ، ٣ \}$ ، $\sim = \{ ٩ ، ١١ ، ٥ \}$ أوجد :(١) $\sim \cup \sim = \dots$ (٣) $\sim \cup \sim = \dots$ (٢) $(\sim \cap \sim) \cap \sim = \dots$ (ب) أرسم دائرة مركزها م نصف قطرها ٤ سم ، ثم ارسم $\overline{مب}$ وترأ فيها ثم ارسم $\overline{مج}$ وترأ طوله ٣ سم

(ج) كيس يحتوي علي ٥ كرات حمراء ، ٤ كرات خضراء ، ٦ كرات صفراء . جميع الكرات متساوية في الحجم ، تم سحب كرة واحدة عشوائياً أحسب احتمال الأحداث التالية :

(١) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء

(٢) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو صفراء

(٣) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء

